

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ г. Мурманска СОШ №34
Протокол № 5 от 24.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Мурманска СОШ №34

Л.Л. Калинина

Приказ № 61 от 24.03.2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2021 г.**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
(с дополнительным наименованием ОУ и сокращением в Уставе)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий ежегодный отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее – МБОУ г. Мурманска СОШ № 34) выполнен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 34. Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 34.

Аналитическая часть содержит общие сведения о школе, оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности – набор числовых индикаторов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324.

Общие сведения о МБОУ г. Мурманска СОШ №34

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее - школа)
Нормативно - правовая база	– Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 16.03.2016 серия 51ЛО1 № 0000465. – Свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2016 серия 51А01 № 0000098. – Устав образовательного учреждения, утверждённый приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 07.12.2015 № 2346
Учредитель ОО	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Руководитель образовательной организации	Калинина Людмила Леонидовна
Юридический и фактический адрес	183038, г. Мурманск, ул. К. Либкнехта, д.18а
Телефон (факс)	(8152) 42-09-30, ф. 42-13-56

Электронный адрес	school34murmansk@mail.ru
Сайт	https://school34-murman.my1.ru/
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Тип	Общеобразовательное учреждение
Численность обучающихся	540
Наличие смен	1
Количество классов	22
Средняя наполняемость классов	25 чел.
Начальная школа	216 чел. (9 классов)
Основная школа	324 чел. (13 классов)
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Кадровый состав	Администрация – 5 чел. Педагогические работники – 30 чел., из них учителя – 25 чел. Обслуживающий персонал – 9 чел.
Квалификация педагогических работников	Высшая категория – 4 чел. Первая категория – 18 чел. Соответствие занимаемой должности – 3 чел. Не имеют категории – 5 чел.
Образование педагогических работников	Высшее профессиональное – 25 чел. Среднее профессиональное – 5 чел.
Стаж работы педагогических работников	От 2 до 5 лет – 6 чел. От 5 до 10 лет – 6 чел. От 10 до 20 лет – 6 чел. 20 лет и более – 12чел.
Возраст педагогических работников	22 – 35 лет – 14 чел. 35 лет и старше – 16 чел. из них пенсионеров – 11 чел.

Материально-техническая база	Здание – типовое, четырёхэтажное: классные комнаты – 25 компьютерный класс - 1 мастерские – 1 физкультурный зал – 1 столовая – посадочных мест - 150 актовый зал – 1 Музей школы № 34 -1 библиотека: учебный фонд -18417 ед. художественный фонд -10583 ед. всего- 29000 ед. кабинет психолога – 1 кабинет социального педагога - 1 учреждение подключено к сети Интернет
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Развитие школы осуществлялось в соответствии с Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мурманска «Средней общеобразовательной школы № 34» на 2021-2025 годы.

Цель МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 – реализация конституционного права граждан на образование, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задача МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 – создание максимально благоприятных условий для получения качественного образования и всестороннего развития обучающихся. В целях подготовки выпускников, обладающих высокой степенью социальной адаптации и конкурентно способными в современных условиях, образовательная программа обеспечивает создание необходимых условий для формирования ключевых образовательных компетенций.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы – создание оптимальных условий для становления и развития личности, обладающей ключевыми компетенциями, убежденной в необходимости непрерывного образования и самообразования, продуктивной деятельности, уважающей собственную индивидуальность и осознающей многообразие личностных проявлений в социуме, обладающей эмпатией, толерантностью,

умением сотрудничать.

Задачи образовательной программы:

- обеспечение конституционного права граждан на получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечение преемственности всех ступеней (начального общего, основного общего образования в школе);
- развитие системы предпрофильной подготовки;
- обеспечение профильного образования обучающихся;
- создание благоприятных условий для дальнейшего самоопределения и успешной социальной адаптации обучающихся.

Одной из ключевых ценностей образовательной политики школы является создание условий для подготовки выпускника, способного адаптироваться на рынке труда и быть успешным в обществе.

В соответствии с целью школы реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, а также программы дополнительного образования. При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Образовательные программы строятся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на уровне начального и основного общего образования, на основе требований к уровню подготовки выпускников, определенных федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на ступени основного общего образования.

год	Уровень и направленность основных образовательных программ
2021	Образовательная программа начального общего образования 1-4 классы (нормативный срок освоения – 4 года) Образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ОВЗ 7.2 вида 1-5 классы (нормативный срок освоения – 5 лет)

Комплектование контингента (за 5 лет)

	Количество классов				
	2017	2018	2019	2020	2021
1-4 классы	11	11	10	10	9
5-9 классы	11	12	13	12	13
Всего	22	23	23	22	22
	Количество учащихся				

1-4 классы	263	240	230	240	216
5-9 классы	290	311	313	320	324
Всего	553	551	543	560	540

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных показателях наполняемости школы, сохранению контингента обучающихся на всех уровнях образования.

Обучение в МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 осуществляется в очной форме. В соответствии с действующим законодательством при необходимости организуется дистанционное обучение, обучение на дому, индивидуальное, семейное обучение.

На каждом уровне образования школа обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов с учетом индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого учащегося за счет дифференцированного подхода к развитию и обучению.

Начальное общее образование

Целью образовательного процесса на уровне начального общего образования при реализации ФГОС НОО является достижение выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного продолжения обучения, саморазвития и самореализации с учетом индивидуальных особенностей его развития и состояния здоровья.

В целях организации подготовки детей к обучению в МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 работает «Школа будущего первоклассника» по всестороннему развитию дошкольников. Дети дошкольного возраста посещают занятия на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 один раз в неделю и обучаются предметам: «Математика», «Письмо», «Чтение». Со второго класса ведется преподавание иностранного (английского) языка.

Таблица 1. Количество классов и направленность реализуемых образовательных программ начального общего образования в 2021 году

№ п/п	Класс	Программа начального общего образования	Количество классов в параллели
1.	1 «А»	«Школа России»	2
2.	1 «Б»	«Школа России»	
3.	2 «А»	«Школа России»	2
4.	2 «Б»	«Школа России»	
5.	3 «А»	«Школа России»	2
6.	3 «Б»	«Школа России»	
7.	4 «А»	«Школа России»	3

8.	4 «Б»	«Школа России»	
9.	4 «В»	«Школа России» АООП 7.2 вида	

Во всех классах начальной школы реализуется ФГОС НОО. В школе 9 классов начального общего образования, в них реализуется программа НОО «Школа России». В 4 «В» классе реализуется АООП 7.2 вида.

При организации внеурочной деятельности в ОУ используются ресурсы отделения дополнительного образования.

Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ОО) направлена на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда обучающийся устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

Одной из важнейших задач является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Таблица 2. Реализация образовательной программы в 2021 году

№ п/п	Класс	Количество классов в параллели		Программа основного общего образования	
		I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
1.	5	2	3	ФГОС ОО	ФГОС ОО
2.	6	3	2	ФГОС ОО	ФГОС ОО
3.	7	2	2	ФГОС ОО	ФГОС ОО
4.	8	2	3	ФГОС ОО	ФГОС ОО
5.	9	2	3	ФГОС ОО	ФГОС ОО

При организации учебных занятий на уровне основного общего образования особое внимание уделено совершенствованию видов и форм организации деятельности учащихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.), осознанию учащимися своих познавательных интересов, склонностей и возможностей, ценности физического и нравственного здоровья и проявлению этой позиции по отношению к себе и окружающим; самоопределению в приоритетной области и характере деятельности; обретению гражданской позиции в различных сферах жизни.

Предпрофильная подготовка

Реализация идей профильного обучения ставит выпускника основной общей школы перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Таблица 3. Организация предпрофильной подготовки выпускников второй ступени общего образования

Классы (кол-во)	Обучающиеся (кол-во)	Обучающиеся, изучающие предметы на углубленном уровне (кол-во)	Обучающиеся, посещающие школьные факультативы, спецкурсы (кол-во)	Обучающиеся, посещающие ресурсные центры (кол-во)
5	128	0	128	6

Предпрофильная подготовка обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 включает следующие направления:

- организация работы кружков и факультативных курсов;
- психолого-педагогическая диагностика;
- создание карт интересов обучающихся;
- профориентационная работа в системе предпрофильного обучения (ресурсные центры).

Результативность участия учащихся в мероприятиях различных уровней

Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2017	217	71	23	2	нет	нет
2017	248	62	19	2	нет	нет
2018	231	40	23	1	1	нет
2019	147	35	1	1	нет	нет
2021	95	30	7	1	1	нет

Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников показал, что учащиеся проявляют интерес к предметным олимпиадам, имеют стремление испытать свои силы, получить результат. Однако работа по подготовке учащихся к школьному и, особенно, муниципальному

этапам Олимпиады недостаточна. Она зачастую является эпизодической или только консультативной. Повышение требований к содержанию олимпиадных заданий и уровню результатов как школьного, так и муниципального этапа, при отсутствии систематической и целенаправленной работы с учащимися, привело к низким результатам особенно на региональном уровне.

Таблица 4. Факультативные занятия в 2021 году

№ п/п	Название факультатива /ИГЗ	Класс	час
1.	Факультатив «Секреты орфографии и пунктуации»	5а	1
	Факультатив «Секреты орфографии и пунктуации»	5б	1
	Факультатив «Секреты орфографии и пунктуации»	7б	1
	Факультатив «Секреты орфографии и пунктуации»	6а	1
	Факультатив «Секреты орфографии и пунктуации»	8в	1
2.	Факультатив «Тропинками математики»	5б	1
	Факультатив «Тропинками математики»	5в	1
	Факультатив «Тропинками математики»	6б	1
3.	Факультатив «Разговорный английский»	5а	1
	Факультатив «Разговорный английский»	5б	1
	Факультатив «Разговорный английский»	7а	1
	Факультатив «Мир мультимедийных технологий»	8а	1
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	8б	1
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	8в	1
	Факультатив «Формирование интеллектуальной культуры»	8б	1
	Факультатив «Основы здорового питания»	5а	1
	Итого		16
	Индивидуально групповые занятия по русскому языку	9а	1
	Индивидуально групповые занятия по геометрии	7б	1
	Индивидуально групповые занятия по геометрии	8б	1
	Индивидуально групповые занятия по геометрии	8в	1
	Индивидуально групповые занятия по геометрии	9в	1

	Индивидуально групповые занятия по географии	5а	1
	Индивидуально групповые занятия по географии	8б	1
	Индивидуально групповые занятия по химии	8в	1
	Индивидуально групповые занятия по химии	8а	1
	Индивидуально групповые занятия по биологии	7 б	1
	Индивидуально групповые занятия по биологии	5в	1
	Индивидуально групповые занятия по обществознанию	8а	1
	Итого		12

По итогам 2021 года:

-7 обучающимся вручены похвальные листы за отличную учебу.

В школе обеспечивается качество знаний обучающихся, которое позволяет выпускникам поступать в учреждения СПО или продолжать получать образование по программам среднего общего образования в любом образовательном учреждении.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школы охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, в социуме, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непосредственно расширяющее воспитательное пространство.

Цель воспитательной работы: создание комплекса условий для развития и воспитания духовно-нравственной личности.

Направления работы по охране и укреплению здоровья обучающихся:

- мониторинг санитарно-гигиенического и материально-технического состояния учреждения;
- экспериментальная, исследовательская работа по внедрению здоровьесберегающего подхода в образовании;
- реализация программы «Разговор о правильном питании»;
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- физкультурно-спортивные мероприятия;
- профилактические мероприятия;
- оздоровительные мероприятия для обучающихся;
- психолого-педагогическая поддержка.

Задачи воспитательной работы:

- создание комфортной образовательной среды для сохранения физического, психического здоровья и социальной адаптации

- обучающихся, родителей, учителей;
- методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в области организации здоровьесберегающего и здоровьеформирующего образовательного процесса;
- определение основных критериев валеологического подхода к уроку, разработка требований к валеологически обоснованному уроку;
- обеспечение ребенку индивидуального маршрута развития с сохранением здоровья;
- усиление значимости здоровья в системе ценностей субъектов образовательного процесса.

Внеклассная, внеурочная деятельность

Внеклассная и внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, экологическое, нравственно-правовое, информационное. Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализуется через план творческой деятельности учащихся во внеурочное время, а также через систему дополнительного образования.

Внеклассная, внеурочная деятельность школы ориентирована на развитие интеллектуальных, творческих способностей школьников, сохранение и укрепление здоровья. Учащимся школы предлагается большой выбор кружков: художественная студия «Радуга», вокальная группа «Ягодка», ансамбль народных инструментов, шумовой оркестр для учащихся начальных классов, «Бисероплетение», «Умелые ручки», декоративно – прикладное творчество, волейбол, флорбол, работает школьный пресс-центр «ШАГ», «Школа будущего первоклассника».

Таблица 5. Кружки в 2021 году

№ п/п	Кружок	Классы
1	«Час чтения»	1-4
2	«Юный эколог»	5-6
3	Творческая мастерская «Полёт фантазии»	2-4
4	«Школа безопасности»	8-9
5	Изостудия «Фантазия»	1 2-4
6	«Волшебные бусинки»	2-5
7	Творческая мастерская «Полёт фантазии»	2-4
8	Ансамбль народной песни «Ягодка»	1-4

		5-9
9	Хор	1-2 3-4 5-6 7-9
10	Групповые занятия на р.н.и. (домра)	1-9
11	«Магия дерева»	9
12	«Флорбол»	5
13	Клуб волонтеров «Позитив»	5-6
14	«Рукоделие»	5
	Итого 14	

В школе ведется планомерная и целенаправленная работа по созданию здоровьесберегающей образовательной среды и внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. Ежегодно проводятся семинары, педсоветы для учителей школы по изучению особенностей организации здоровьесберегающей деятельности в школе.

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности разного уровня. В целях формирования навыков здорового образа жизни эффективно реализуется программа по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табачной зависимости.

Традиционно проводятся тематические недели: Европейская неделя иммунизации и Неделя по пропаганде профилактических противотуберкулёзных мероприятий.

Большое внимание уделяется организации работы с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей. Систематически проводятся тематические родительские собрания, диспуты, круглые столы, спортивные мероприятия с участием родителей (законных представителей).

Особое внимание уделяется организации условий для полноценного качественного питания школьников. С этой целью в школе реализуется программа «Разговор о правильном питании». Планомерная работа в этом направлении позволила повысить уровень охвата горячим организованным питанием обучающихся до 95,89 % .

В целях сохранения и укрепления здоровья участников образовательной деятельности большое внимание уделяется работе, направленной на реализацию профилактических мер по снижению производственного и детского травматизма.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение качества образования является одним из главных приоритетов национальной образовательной политики, поскольку является составной частью проблемы повышения качества жизни в целом.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — № 273-ФЗ), внес существенные коррективы относительно качества образования в образовательном учреждении. В п. 29 ст. 2 закреплено понятие «качество образования», под которым понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося.

В учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВСОКО, в ней выделяются два направления:

1. Учебно-воспитательный процесс: контроль за выполнением программы всеобуча; контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования. Контроль за реализацией права учащихся на получение образования; контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся; контроль качества знаний, умений и навыков учащихся; контроль за внеклассной работой по предметам; контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

2. Педагогические кадры: контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов; контроль за работой методических объединений; контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений; контроль за самообразованием учителей; контроль за состоянием методической работы; контроль за повышением квалификации учителей

Таблица 6. Виды оценки качества образования

Внутренняя оценка качества	Внешняя оценка качества
<ul style="list-style-type: none">– Внутришкольный контроль.– Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	<ul style="list-style-type: none">– Результаты ВПР, ОГЭ.– Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса.– Проверки надзорных органов.– Независимые экспертизы (рейтинги).– Отзывы в СМИ и т.д.

В ходе реализации ВСОКО школа обеспечивает:

- совершенствование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования, включающей в себя процедуры

оценки результатов обучения всех уровней (ВСОКО, ЕСОКО, международные мониторинговые обследования обучения и социализации);

- совершенствование системы управления качеством образования школы на основе результатов оценочных процедур различных уровней;
- повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования за счет цифровизации и внедрения проектного управления.

Качество знаний и уровень обученности

	Качество знаний %				
	2017	2018	2019	2020	2021
1-4 классы	56	53	60	61	54
5-9 классы	39	27	32	34	25
Всего:	40,5	40	46	48	40
	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение				
1-4 классы	-	-	2	5	14
5-9 классы	3	2	2	0	10
Всего:	3	4	4	5	24
	Уровень обученности %				
Всего:	98	97	97	98	93

Результаты промежуточной и итоговой аттестации показывают, что учащиеся получают базовые знания по всем предметам. Анализ диагностических работ в 5, 7 и 9 классах и всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в 5, 6 классах показал, что средний балл по классу и по параллели в 51% работ не достигает «4» баллов. Результаты диагностических работ свидетельствуют о том, что у значительной части учащихся низкий уровень мотивация к обучению и заинтересованности в получении глубоких и прочных знаний. Хорошие результаты показали учащиеся 4-х классов по всем предметам, по которым проводились ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации

Год	Уровень обученности	Качество знаний
2017	89,5%	45%

2018	95%	48%
2019	100%	60%
2020	100%	15%
2021	96%	18,5%

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике

	2017	2018	2019	2020	2021
	Качество знаний				
Русский язык	29,7%	50%	44%	33%	20 %
Математика	12,8%	36%	47%	20%	17 %
	Уровень обученности				
Русский язык	100%	100%	100%	100%	96 %
Математика	98%	97%	100%	100%	96 %

В целом выпускники школы успешно сдают государственные экзамены, являются в большинстве своём конкурентоспособными людьми, которые могут адаптироваться в меняющихся условиях среды (около 80% учащихся закончили или заканчивают высшие и средние специальные учебные заведения). Государственные экзамены, контрольные срезы показывают достаточный уровень обученности учащихся.

Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и занимают призовые места на региональном и Всероссийском уровне.

Таблица 7. Результаты участия обучающихся в 2021 году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Уровень <u>(не школьный)</u>	Кол-во участников, Ф.И., класс	Результат	ФИО учителя

1.	Городской конкурс на лучшие листовки, буклеты, плакаты по военно-патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!»	2021	муниципальный	Долженко Г. 1б КармазинаС. За	призёр	НовиковаС.А., Шушкова АМ
2.	Открытый фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Город Мастеров»	2021	муниципальный	Карпина Л.3в Карпина М. 3в	победитель	Агапитова О.Ю.
3.	Городская выставка декоративно – прикладного искусства «Магия творчества»	2021	муниципальный	Дидовец Игорь 6б	призёр	Агапитова О.Ю.
4.	Городской конкурс детского рисунка по охране труда «Вера. Надежда. Любовь»	март 2021	муниципальный	Морозова В. 8в	победитель	Агапитова О.Ю.
5.	Открытый городской дистанционный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Для мамочки любимой»	2021	муниципальный	Дидовец И.6б	победитель	Агапитова О.Ю.
6.	Городской проект «Дети войны»	2021	муниципальный	Хвастунов Д. 8а Лукаевич В.7б	Благодарственное письмо	МедведеваЛ.Е ., Агапитова О.Ю.

7.	Городская интеллектуальная игра по экономике и праву «Твой шанс» Ном. «Экономика сегодня повсеместна и важна»	2021	муниципальный	Команда 9б 8 чел.	призёр	Поварницына Л.Л.
8.	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	2021	региональный	Морозова В. 8в	участник	Патрушева А.С.
9.	Первенство города по волейболу среди сборных команд юношей и девушек муниципальных общеобразовательных учреждений	2021	муниципальный	Команда 7-9кл. 8 человек	призёр	Патрушева А.С.
10.	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2021	региональный	Патрушев А. 4а	участник	Патрушева А.С.
11.	Городской конкурс исследовательских , проектных и творческих работ « Моя профессиональная карьера»	2021	муниципальный	Морозова В. 8в	призёр	Патрушева А.С.

12.	Отборочный турнир первенства города Мурманска по шахматам «Белая ладья – 2021»	янв. 2021	муниципальный	Шишкин Е. Шишкина Д.3а СильвестровИ.6а Бравиков Д.	призёры	Патрушева А.С.
13.	15 городской интеллектуально-творческий марафон	янв. 2021	муниципальный	Семухина 4в Лебедев И. 4в	победитель	Гулидова Н.А.
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	фев. 2021	Всероссийский	Аскерова К. 4в	победитель	Гулидова Н.А.
15.	Городской конкурс «Моя школа 21 века»	2021	муниципальный	команда 9б 4 чел.	дипломант	Шутова А.В.
16.	Олимпиада обучающихся 9 – 11 классов по психологии	2021	региональный	команда 9а 4 чел	дипломант	Шутова А.В.
17.	Всероссийская викторина «Здоровье»	март 2021	Всероссийский	Бабиенко У. 1б Бацунова Т. 1б	победитель победитель	Романовская Л.М.
18.	Городской дистанционный конкурс-фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»»	2021	муниципальный	вокальный ансамбль 5-9 кл.10 чел.	призёр	Бондаревская Н.В.
19.	7 региональный конкурс сольного исполнительства на народных инструментах «Народные истоки»	2021	региональный	Подволоцкая В. 9а	дипломант	Соколов Р.Г.

20.	22 Московский международный конкурс «Рождественская песнь» Ном. «Народное пение»	2021	международный	Ансамбль народной песни «Ягодка» 1-4кл. 12 человек	дипломант	Бондаревская Н.В. Соколов Р.Г.
21.	Оборонно-спортивная игра «Зарничка» для обучающихся младших классов	2021	муниципальный	команда 3б 12 человек	участник	Вовненко Н.А.
22.	Первенство город по волейболу среди сборных команд юношей и девушек муниципальных общеобразовательных учреждений 2007-2008	2021	муниципальный	Команда 8-9кл. 10 человек	призёр	Вовненко Н.А.
23.	Первенства города Мурманска по волейболу среди сборных команд юношей и девушек муниципальных общеобразовательных учреждений 2005 и старше	2021	муниципальный	Команда 7-8кл. 13 человек	участник	Вовненко Н.А.
24.	Городская дистанционная акция «Профориентационный десант»	2021	муниципальный	Куликова В. 8в Горчакова Д. 8в	победитель	Садловская А.С.
25.	Городская учебно-практическая конференция школьников «Влияние качества питания на здоровье человека»	2021	муниципальный	Протасевич А. 3а	участник	Шушкова А.М.
26.	Городской фестиваль	2021	муниципальный	Протасевич А. 3а	победитель	Шушкова А.М.

	творчества младших школьников «Радуга талантов»					
27.	ГОБУК МОДЮБ имени В. П. Махаевой XIII областной конкурс чтецов «Со здоровьем мы дружны»	2021	муниципальный	Протасевич Алиса За	участник	Шушкова А.М.
28.	Дистанционные олимпиады Интерактивная образовательная платформа для учеников - Учи.ру	2021	Всероссийский	Шишкина Дарья За	победитель	Шушкова А.М.
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов Учи.ру	май 2021	Всероссийский	2 победителя 2 участника За	победители участники	Солодова Т.А.
30.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбас - 300» для 1-11 классов Учи.ру	май 2021	Всероссийский	1 участник За	участник	Солодова Т.А.
31.	Фестиваль детского творчества, посвященный международному Дню толерантности «Дети – послы мира»	ноябрь	муниципальный	АНП «Ягодка Гусейнов Ш. 8в	призёры призёр	Бондаревская Н.В.
32.	Открытая городская выставка рисунков	ноябрь	муниципальный	Морозова В.8в Лымарь М.6б Зайцев Д. 6б	победитель участник	Патрушева А.С.

	«Портрет Мужества»					
33.	Международный восьмой дистанционный конкурс «Старт». Русский язык.	октябрь	международный	Юлдашев М. 1а Ломакин П. 1а Мулинходжаева 1а Дроздов С. 1а Петров И. 1а Беляева В. 1а Гончарова Н. 1а Тарасова А. 1а Арустамян Г. 1а	победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр	Гулидова Н.А.
34.	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»		муниципальный	Чебоксаров Д. 6а	призёр	Касьянова Л.А.
35.	Предметная олимпиада для младших школьников по географии «Совушка»	октябрь	международный	Кручук З. 1а Тарасова А. 1а Калкатин К. 1а Гончарова Н. 1а	победитель призёр призёр призёр	Гулидова Н.А.
36.	Городской конкурс для детей и молодежи – выставка плакатов «Финансовая	ноябрь	муниципальный	Бруслова Д. 5а Зайцев Д. 6б	участник участник	Патрушева А.С

	грамотность в жизнь!»					
37.	Городской дистанционный конкурс школьных агитбригад «Это наш выбор	ноябрь	муниципальный	Мурина О. 9б Чебыкин А.9б Каракуц С. 8б Станько А.8б Лукаевич В.8б Катушкина И. 8б Саламова У.8б Игнатченко В. 9в, Булгакова А.6а Слащенко Е.9а Кондакова А. 6а Ерёмина М. 6а Анипченко М. 6а	призёры	Касьянова Л.А.
38.	Городской конкурс творческих работ «Все профессии важны!»	октябрь	муниципальный	Протасевич А. 4а	призёр	Шушкова А.М.
39.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон». Номин.»Памятники ВОВ»	октябрь	Всероссийский	Языков М.	победитель	Лаврова А.О.

40.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотые россыпи ремёсел»	октябрь	муниципальный	Трошкова М.8в Сирбиладзе В. 8в Пугачёва К.6а	победитель призёр призёр	Цаплина О.В.
41.	Городской конкурс экологического плаката «Чистый город»	октябрь	муниципальный	Чипко У. 6а	участник	Буторина Е.Ф.
42.	Городской конкурс творческих презентаций «Память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны живет в сердцах нашего народа»	декабрь	муниципальный	Долженко 2б	победитель	Новикова С.А.
43.	Городской конкурс творческих презентаций «Память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны живет в сердцах нашего народа»	декабрь	муниципальный	Долженко 2б	победитель	Новикова С.А.
44.	Муниципальный конкурс компьютерных проектов в области социальной рекламы «МЫ и МИР». Плакат	декабрь	муниципальный	Булдакова А.6а Мустафаева Р. 6а Пугачева К. 6а Калимуллин Н. 6а Федий А. 6а Ширинов Г. 6а	Поощрительный приз	Касьянова Л.А.

	«Подними глаза от телефона»			Кручук С. 6а Шайдурова Т.6а		
45.	Фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	декабрь	региональный	Пицан Я. 5в Демочкина П.5в	призёр призёр	Цаплина О.В.
46.	Городские соревнования «Юные следопыты»		муниципальный	Команда 9б – 8 чел.	участники	Вовненко Н.А.
47.	Областные соревнования «Первая помощь»		региональный	Чепик Д. 6а Чебоксаров Д. 6а Шайдурова Т. 6а Пугачева К. 6а Калимуллин Н. 6а	участники	Вовненко Н.А.
48.	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»		региональный	Патрушев А. 5а	участник	Патрушева А.С.
49.	Конкурс в рамках проекта "Модная прогулка". Он был посвящён экологическому празднику "Синичкин день"		муниципальный	Омельченко А. 9в	победитель	Буторина Е.Ф.

50.	Городская краеведческая квест-игра «Лес – наш друг»		муниципальный	Станько А. 8б Савиди Е.8б Лукаевич В. 8б Цыбенко М.8в Шапошников М.8в	призёры	Буторина Е.Ф.
-----	-----------------------------------------------------	--	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------	---------------

На основании имеющихся данных видна работа, направленная на развитие творческих способностей детей. У педагогов и классных руководителей выстроена следующая система работы:

1. Диагностика потенциальных возможностей воспитанников.
2. Организация и участие в творческих конкурсах различного уровня.
3. Работа с родителями.
4. Организация внеурочной деятельности.
5. Взаимодействие с другими структурами социума.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа осуществляет инновационную деятельность по освоению, распространению и использованию новых образовательных технологий.

Таблица 8. Информация о системе инновационной работы

Название, статус эксперимента	Периоды работы	Результат
Внедрение автоматизированной информационной системы «Электронная школа»	2015-2021 г.г.	Создание единой информационной базы данных образовательного учреждения. Предоставление ГосУслуг .

(Региональный пилотный проект) Информатизация системы образования, в том числе АИС, оказание ГосУслуг в электронном виде.		
Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	2014 -2021 г.г.	Разработка локальных документов образовательного учреждения в соответствии ФГОС ООО, утверждение и реализация основной образовательной программы ООО, переподготовка педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
«Открытое информационное пространство школы как инновационная управленческая задача»	2015-2021 г.г.	Формирование единого информационного пространства. Применение элементов дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. Платформа для внедрения курса «Основы финансовой грамотности»
Городские проектные группы педагогов. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство совершенствования УУД .	2021 г.	Обобщение опыта работы педагогов.
Платформа для внедрения курса « Основы финансовой грамотности»	2018-2021 г.г.	Обобщение опыта работы педагогов.

ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПУСКНИКАХ

Выпускники 2020-2021 учебного года продолжают свое обучение в гимназиях, средних общеобразовательных школах г. Мурманска, Мурманском морском рыбопромышленном колледже им. И.И. Месяцева, Мурманском колледже экономики и информационных технологий, Мурманском педагогическом колледже, Мурманском технологическом колледже сервиса, Мурманском индустриальном колледже, Мурманском строительном колледже им. Н.Е. Момота, Машиностроительный колледж г. Краснодар, Северный колледж физической культуры и спорта, Петровский колледж г. Санкт-Петербург, Медицинский колледж, Нахимовской военно-морское училище. Двое выпускников не работают и не учатся, один работает, но не учится.

Продолжают обучение:

- в гимназиях, лицеях, школах – 13;
- в учреждениях среднего профессионального образования – 36;
- в учреждениях начального профессионального образования – 7.

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Характеристика кадрового потенциала

	2017	2018	2019	2020	2021
Численность педагогических работников	39	36	36	33	30
- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	23 %	13%	14%	14%	20%
- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	33 %	35%	38%	58%	63%
- из них имеют соответствие занимаемой	21 %	24%	25%	12%	13%

должности (% от общего числа)					
-------------------------------	--	--	--	--	--

Заслуги педагогов школы отмечены наградами на федеральном и региональном уровнях:

- Знак «Отличник народного просвещения» – 3 человека.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 человека.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Мурманской области - 2 человека

Таблица 9. Педагогический персонал АУП, ОП, УВП

Администрация школы

Директор МБОУ г. Мурманска СОШ №34	Калинина Людмила Леонидовна т.(8152) 42- 09- 30 Адрес электронной почты: school34murmansk@mail.ru
Заместитель директора по УВР МБОУ г. Мурманска СОШ №34	Клетушкина Лилия Николаевна Шаповалова Екатерина Валерьевна Адрес электронной почты: school34murmansk@mail.ru
Заместитель директора по ВР МБОУ г. Мурманска СОШ №34	Медведева Лариса Евгеньевна Адрес электронной почты: school34murmansk@mail.ru
Заместитель директора по АХР МБОУ г. Мурманска СОШ №34	Климова Ирина Анатольевна т.(8152) 42 09 30 Адрес электронной почты: school34murmansk@mail.ru

Информация о персональном составе педагогических работников МБОУ г. Мурманска СОШ № 34

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Учёная степень учёное звание (при	Категория/ Квалификация	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
-------	--------	-----------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------	------------------------------

				наличии)					
1.	Агапитова Ольга Юпитеровна	Учитель ИЗО	Учитель ИЗО	Нет	Высшая-29.03.2018 Высшая (ПДО)09.03.2016г. (продлена до 31.12.2021г)	Филология, Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое	«Организация образовательной деятельности учащихся с ОВЗ в организациях дополнительного образования» 14.03. 2020г 72ч «Методика оценивания устных ответов учащихся в рамках проведения итогового собеседования по русскому языку» 05.02.2021г 24ч	46	38
2.	Ануфриева Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Нет	1 категория 21.08.2019	Русский язык и литература, Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое	«Методика оценивания устных ответов учащихся в рамках проведения итогового собеседования по русскому языку» 23.01.2019г 18ч	25	23
3.	Алешина Елена Анатольевна	Социальный педагог	Социальный педагог	Нет	Нет	Социальный педагог, Петрозаводское педагогическое училище, среднее специальное, педагогическое	«Профилактика правонарушений и преступлений подростков» 12.05.2021г 36ч	16	16

4.	Балаева Анна Михайловна	Учитель нач/классов	Учитель нач/классов	Нет	б/к	Начальные классы, Мурманский педагогический колледж среднее профессиональное педагогическое	"Методика формирования функционально грамотности в условиях реализации ФГОС НОО" (план с 18.10 -03.11.2021г) 54ч	3	3
5.	Березина Ирина Андреевна	Учитель информатики	Учитель информатики	Нет	СЗД-01.11.2018	Математика и информатика, Мурманский арктический государственный университет, высшее педагогическое	«Методика обучения решению задач повышенного и высокого уровня сложности по информатике» 07.04.2020г	4	4
6.	Березина Надежда Павловна	Учитель математики	Учитель математики	Нет	Нет	Математика и информатика, Мурманский арктический государственный университет, высшее педагогическое	-	1	1
7.	Бондаревская Наталья Викторовна	Учитель музыки	Учитель музыки	Нет	1 категория 11.04.2018; Высшая 07.10.2015 (пдо)(продлена до 31.12.2021г)	Русский язык и литература, , Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое, среднее-специальное,	«Организация образовательной деятельности учащихся с ОВЗ в организациях дополнительного образования» 13.02.2019г 72ч	28	28

						народные инструменты	«Методика оценивания устных ответов учащихся в рамках проведения итогового собеседования по русскому языку» 05.02.2021г 24ч		
8.	Боровская Светлана Михайловна	Учитель математики	Учитель математики	Нет	1 категория 21.08.2019	Математика, Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое	«Развитие качества математического образования в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» с модулем «Формирование функциональной грамотности учащихся» 22.02.2020 г 108 ч	33	33
9.	Буторина Екатерина Федоровна	Учитель биологии	Учитель биологии	Нет	Высшая 07.11.2018	География и биология, Мурманский государственный педагогический университет, высшее педагогическое	Развитие качества биологического образования в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» с модулем «Формирование функциональной	13	13

							грамотности учащихся» 12.11.2020г 108ч		
10.	Вовненко Николай Андреевич	Учитель физ-ры	Учитель физ-ры	Нет	1 категория 26.02.2019	Безопасность жизнедеятельности, Мурманский государственный педагогический университет, высшее педагогическое	«Развитие качества образовательной деятельности по физической культуре в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» 24.10.2019г 108 ч	8	8
11.	Воронкевич Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Нет	Нет	Русский язык и литература, Мурманский государственный педагогический университет, высшее педагогическое	-	7	7
12.	Гулидова Наталья Александровна	Учитель нач/классов	Учитель нач/классов	Нет	1 категория 03.06.2020	Начальные классы, Бердянский государственный педагогический университет, высшее педагогическое	«Актуальные вопросы организации образовательной деятельности обучающихся по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с ФГОС начального образования» 24.04.2021г 72ч	6	6

13.	Мороз-Доганская Юлия Владимировна	Учитель-логопед	Учитель-логопед	Нет	1 категория 23.09.2020	Дефектологическое, психолого - педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ, Мурманский арктический государственный университет, высшее педагогическое	«Методика проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе» 23.01.2019 18ч "Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с нарушениями письменной речи" (план 15.11.2021 г 36ч)	4	4
14.	Касьянова Лидия Александровна	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Нет	1 категория 05.12.2018	Социально-педагогическая деятельность в детских домах и учреждениях интернатского типа, Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, высшее педагогическое	«Развитие воспитательной деятельности: формы, содержание, технологии» (план с 27.09.2021г 72ч)	13	13
15.	Клетушкина Лилия Николаевна	Учитель нач/классов	Учитель нач/классов	Нет	1 категория 18.01.2017	Начальные классы, Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое	«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» 10.03.2020г 540ч	33	33
16.	Лаврова Анастасия Олеговна	Учитель химии, географии	Учитель химии, географии	Нет	1 категория 09.09.2020	Биолог-химик, Мурманский арктический	«Развитие качества географического образования в	4	4

						государственный университет, высшее педагогическое	условиях введения и реализации ФГОС общего образования с модулем «Метапредметные технологии обучения» 19.12.2019г 114ч		
17.	Лукаевич Анна Васильевна	Учитель нач/классов	Учитель нач/классов	Нет	1 категория 30.01.2019	История, Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое, среднее специальное начальные классы	"Система оценки образовательных достижений младших школьников как механизм повышения качества начального образования" (план с 08.11.2021г 36ч)	29	29
18.	Лецко Дмитрий Валерьевич	Учитель технологии, ОБЖ	Учитель технологии, ОБЖ	Нет	1 категория 29.01.2020	Педагогика и методика начального образования, Мурманский государственный гуманитарный университет, высшее педагогическое	«Развитие качества образовательной деятельности по технологии в условиях реализации ФГОС « 01.04.2019г	6	6
19.	Новикова Светлана Анатолиевна	Учитель нач/классов	Учитель начальных классов	Нет	1 категория 16.01.2019	Начальные классы, Мурманский государственный педагогический институт высшее педагогическое	«Преподавание основ финансовой грамотности» 27.04.2019г 18ч	31	28

20.	Патрушева Александра Сергеевна	Учитель физ-ры	Учитель физ-ры	Нет	1 категория 08.05.2019	Физическая культура, Мончегорский колледж физической культуры, среднее специальное, педагогическое	«Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ» Февраль 2020г 72 ч	8	8
21.	Поварницына Людмила Леонидовна	Учитель истории	Учитель истории	Нет	Высшая 19.12.2018	Обществознание, иностранный язык, Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое	«Развитие качества образовательной деятельности по истории и обществознанию в условиях введения и реализации ФГОС ОО» 27.12.2019г 108 ч	38	38
22.	Ратова Лариса Альфредовна	Учитель анг/языка	Учитель анг/языка	Нет	1 категория 29.03.2017	История и английский, Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое	«Развитие качества образовательной деятельности по иностранному языку в условиях введения и реализации ФГОС общего образования с модулем "Метапредметные технологии обучения" 02.11.2019г 108ч.	41	41
23.	Романовская Людмила Михайловна	Воспитатель ГПД	Воспитатель ГПД	Нет	Высшая 20.12.2017	Дошкольный воспитатель, Мурманское педагогическое училище, среднее специальное, педагогическое	"Педагог- воспитатель ГПД. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС" 05.02.2020г 72ч	55	50

24.	Рюмина Вера Викторовна	Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь	Нет	1 категория 19.12.2018	Начальные классы, Старицкое педагогическое училище, среднее специальное, педагогическое	«Развитие деятельности ИБЦ в условиях реализации федерального проекта «современная школа» национального проекта «образование» 31.01.2020г 108ч.	41	27
25.	Садигова Мария Евгеньевна	Учитель английского языка	Учитель английского языка	Нет	1 категория 24.02.2021	Иностранные языки, Мурманский государственный педагогический университет, высшее педагогическое	«Развитие качества образовательной деятельности по иностранному языку в условиях введения и реализации ФГОС общего образования с модулем "Метапредметные технологии обучения" 30.03.2018г 108ч	13	13
26.	Цаплина Оксана Владимировна	Учитель технологии	Учитель технологии	Нет	Нет	Педагог по физической культуре, Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое. Портной, профессиональный лицей № 13 г. Мурманска	«Организационно-методическое обеспечение деятельности учреждений в области физической культуры и спорта» 17.08.2020 г	18	18

27.	Солодова Татьяна Анатольевна	Учитель нач/классов	Учитель нач/классов	Нет	1 категория 28.01.2020	Начальные классы, Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое	«Совершенствование образовательной деятельности в условиях реализации федерального проекта «учитель будущего» национального проекта «Образование» с модулем «Развитие функциональной грамотности младших школьников» 15.02.2020 г 108ч	32	32
28.	Устинова Галина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Нет	1 категория 01.02.2018	Русский язык и литература, Мурманский государственный педагогический университет, высшее педагогическое	«Развитие качества образовательной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ОО» 21.11.2020г 108ч	34	34
29.	Шаповалова Екатерина Валерьевна	Учитель математики	Учитель математики	Нет	1 категория 24.04.2019	Математика и информатика, Мурманский государственный гуманитарный университет, высшее педагогическое	«Национальная система учительского роста как механизм развития профессиональных компетентностей педагога» 30.11.2020г 36 ч.	8	6
30.	Шашаева Наталья Юрьевна	Учитель нач/классов	Учитель нач/классов	Нет	1 категория 26.09.2018	Начальные классы, Арзамасский государственный педагогический институт, высшее	«Совершенствование образовательной деятельности в условиях реализации федерального проекта	20	20

						педагогическое	«Учитель будущего» национального проекта «Образование» с модулем «Развитие функциональной грамотности младших школьников» 02.12.2020г 108ч		
31.	Шилова Екатерина Николаевна	Учитель анг/языка	Учитель анг/языка	Нет	СЗД - 28.11.2016	Иностранный язык, Мурманский гуманитарный институт, высшее педагогическое	«Современные методики обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС общего образования» 02.02.2020г 72ч	13	7
32.	Шушкова Анна Михайловна	Учитель нач/классов	Учитель нач/классов	Нет	1 категория 23.11.2016	Начальные классы, Великоустюжский педагогический колледж среднее специальное, педагогическое	«Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО с модулем "Метапредметные технологии обучения" 23.11.2019г 108ч	14	13
33.	Шутова Анна Владиславовна	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Нет	б/к	Психолого – педагогическое образование, Мурманский арктический государственный университет, высшее педагогическое	«Профилактика социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения обучающихся» 25.12.2020г 72ч	1	1

34.	Соколов Роман Геннадьевич	Концертмейстер	Концертмейстер	Нет	Высшая 23.09.2015	Концертный исполнитель, Петрозаводская государственная консерватория	Внешний совместитель	14	14
-----	---------------------------	----------------	----------------	-----	----------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------	----	----

За время функционирования учреждения учителя школы становились победителями и призерами городских конкурсов педагогического мастерства «Педагогические надежды», «Учитель года», «Воспитать человека».

Таблица 10. Показатели деятельности педагогов по итогам 2021 года

№ п/п	Тема обобщения опыта	Форма обобщения	ФИО	Уровень
1.	Городской семинар по технологии на тему: Современные образовательные технологии как средство повышения качества технологического образования	Тема выступления: «Использование ИКТ технологий при профессиональной ориентации учащихся на уроках технологии»	Садловская А.С.	Муниципальный
2.	Областной конкурс творческих работ школьников, посвященный 35-летию Дня славянской письменности и культуры в России	Подготовка участников, организация съемок ролика	Ануфриева И.А.	Муниципальный
3.	Создание дидактических материалов и электронного ресурса для подготовки учащихся к ВПР по английскому языку(ГИМЦРО)	Вебинар (выступление)	Садигова М.Е.	Муниципальный
4.	Муниципальный конкурс творческих работ «Достоин чести, юбиляр»	Работа в качестве эксперта	Лукаевич А.В.	Муниципальный
5.	Всероссийский урок «Финансовая безопасность»	Подготовка и проведение	Поварницына Л.Л	Всероссийский

6.	Всероссийская олимпиада «Финансовая безопасность»	Организация детей	Поварницына Л.Л	Всероссийский
7.	Всероссийская акция «Диктант победы»	Организация детей	Поварницына Л.Л	Всероссийский
8.	Школа правового просвещения «Права человека в современном мире»	Личное участие	Поварницына Л.Л	Муниципальный
9.	Интеллектуальная игра по экономике и праву «Твой шанс-2021» для учащихся 9 классов	Подготовка и организация детей	Поварницына Л.Л	Муниципальный
10.	Марафон-конкурс по истории, социологии «Твои возможности – 2021»	Член жюри по политологии	Поварницына Л.Л	Муниципальный
11.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Участие, подготовка учащихся	Поварницына Л.Л	Региональный
12.	Весенняя сессия «Уроки финансовой грамотности»	Участие с обучающимися	Поварницына Л.Л.	Всероссийский
13.	Встреча со специалистом-экспертом отдела защиты прав потребителей управления Роспотребнадзора по Мурманской области Ляшенко Максимом Олеговичем	Участие	Поварницына Л.Л.	Региональный
14.	Идеи для проектной деятельности на уроках биологии и географии (Круглый стол в МАГУ «Проектная деятельность в школе по предметам естественно-научного цикла»)	Выступление	Буторина Е.Ф.	муниципальный
15.	ГАУДПО МО "Институт Развития Образования" Семинар «Образовательное событие как средство формирования УУД»	Выступление	Шушкова А.М.	региональный
16.	ГОАУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи» областной семинар «Принципы здорового и рационального питания».	Выступление	Шушкова А.М.	муниципальный
17.	Муниципальный фестиваль педагогических и методических идей по духовно – нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся	Номинация Методические разработки по духовно – нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся, осваивающих	Бондаревская Н.В.	муниципальный

		основные образовательные программы НОО и ООО в процессе внеурочной деятельности		
18.	Открытый муниципальный конкурс «Лучший ИКТ-урок»	Номинация «Урок технологии с использованием информационно – коммуникативных технологий»	Садловская А.С. призер	муниципальный
19.	Уроки педагогического мастерства» методические дни для общеобразовательных учреждений	Номинация: «Лучший мастер - класс»	Лецко Д.В. Победитель	Муниципальный
20.	Тема выступления: «Методика шестиугольного обучения» (из опыта работы)	Вебинар «Современный урок: новые возможности и результаты».	Ануфриева И.А.	Муниципальный
21.	Организация и подготовка конференции	Читательская конференция «Не для войны рождаются девчонки...» (8в и 7б классы)	Ануфриева И.А.	Муниципальный
22.	Организация и участие в работе	«Школа правового просвещения»: Современные проблемы защиты прав ребенка и пути их решения. «Диалог культур»	Поварницына Л.Л.	Муниципальный
23.	Участник	Единый урок, посвященный 80-летию начала формирования Полярной дивизии народного ополчения	Поварницына Л.Л.	Муниципальный
24.	Эксперт	Проверка работ участников ВПР в профессиональных образовательных организациях	Поварницына Л.Л.	Региональный
25.	Участие в работе творческой группы. Создание методического пособия для классного руководителя.	Работа в городской творческой группе «Интерактивные формы и методы как средство развития позитивных	Лукаевич А.В.	Муниципальный

		межличностных отношений в классном коллективе обучающихся»		
26.	«Вопреки всему...»	Конкурс «Педагогическая мастерская»	Ануфриева И.А.	Всероссийский
27.	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новое поколение определяет...»	Член экспертной группы	Бондаревская Н.В.	Муниципальный
28.	Тема: «Искусственный интеллект в образовании»	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Березина Н.П.	Всероссийский
29.	Конкурс «ГЕО фокус.Ru » от Российского государственного педагогического университета им. Герцена	Участник	Буторина Е.Ф. призер	Всероссийский
30.	Проект «Чистая Арктика»	Участник	Буторина Е.Ф сертификат	Всероссийский
31.	Всероссийский диктант по общественному здоровью	Участник	Буторина Е.Ф. Призер, диплом второй степени	Всероссийский
32.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» заочно	Участник	Лаврова А.О. победитель диплом №1117166	Всероссийский
33.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие», школьный тур «Деятельное добро» Организатор в ОО	Организатор в ОО	Шашаева Н.Ю.	Региональный
34.	Вологодская областная универсальная научная библиотека Межрегиональная ярмарка методических идей «Моя журавлиная Русь»	Онлайн-квест по жизни и творчеству Сергея Орлова	Шушкова А.М. победитель	Всероссийский
35.	Городской конкурс для детей и молодежи – выставка плакатов «Финансовая грамотность в жизни!»	Подготовка участников	Патрушева А.С.	Муниципальный

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, стремление к творчеству. Увеличилось число педагогов, работающих в сети Интернет (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация личных материалов), отмечается проработка методики применения в практике преподавания новых педагогических технологий, дистанционного обучения, участия в вебсеминарах и вебконференциях, увеличилось число педагогов, работающих на платформах «Учи.ру», «Инфоурок», «Яндекс.учебник» и др.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с возможностью выхода в Интернет, что позволяет педагогам использовать Интернет-ресурсы. В учреждении функционирует ЛВС. Все участники образовательного процесса имеют доступ к информационной системе.

Модернизирована библиотека. Для этого в библиотеке установлен современный персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет.

Повышенное внимание в учреждении уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности. Безопасность на территории учреждения контролируется, в том числе, с помощью видеокамер. Мониторы наблюдения установлены на специально-оборудованное место охранника. Общее количество видеокамер наблюдения – 12.

Таблица 11. Справка о материально-технической базе

Количество зданий и сооружений	1
Количество классных комнат	25
Количество мастерских	2
Количество спортивных залов	1
Количество актовых залов	1
Столовая, количество мест	150
Кабинет психологов	1
Кабинет социального педагога	1
Библиотечный фонд	29000
в том числе учебников:	18417
Количество компьютеров (всего)	48
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	42
В том числе: ноутбуков, используемых в учебном процессе	19

Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	24
Количество стационарных компьютерных кабинетов	1
Количество мобильных компьютерных кабинетов	0
Количество лингафонных кабинетов	1
в т.ч. мобильных лингафонных кабинетов	0
Количество ученических рабочих мест в стационарных компьютерных кабинетах	10
Количество ученических рабочих мест в мобильном компьютерном кабинете	0
Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	да
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	36
Количество принтеров	2
Количество сканеров	1
МФУ	28
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы, телевизоры), используемого в учебном процессе	20
интерактивные доски	11
Цифровые лаборатории	0
Конструкторы LEGO-роботы	12

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Социальное партнерство учреждения охватывает все сферы образовательной деятельности. К партнерам относятся:

Мурманская областная детско-юношеская библиотека;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска детско-юношеская спортивная школа № 14 по танцевальному спорту;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Мурманска Центр детского и юношеского туризма;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»;

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж»;

Готовность современной школы к реализации социального партнерства является признаком демократичности и открытости. Выполняя заказ общества на образовательные услуги, современная школа не может обойтись без общественной поддержки. Поэтому расширение партнерских связей учреждения с другими образовательными организациями, а также учреждениями и предприятиями рассматривается как необходимое условие ее эффективного развития.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность: 1)предоставление начального общего, основного общего образования 2)реализация программ дополнительного образования для детей и взрослых	
1.1	Общая численность учащихся на 01.02.2021г	540 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	324 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	184 человек 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	3,04

	математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 3,7 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 3,7 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек 5,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	240 человек 43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек 11 %
1.19.1	Регионального уровня	34 человек 6,1 %
1.19.2	Федерального уровня	32 человек 5,9 %
1.19.3	Международного уровня	4 человека 0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	540 человек 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек 73 %
1.29.1	Высшая	4 человек 13 %
1.29.2	Первая	18 человек 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	6 человек 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 37 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 85 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	324 человек 60 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м