

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ г. Мурманска СОШ №34  
Протокол № 7 от 25.03.2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ г. Мурманска СОШ №34

Л.Л. Калинина

Приказ № 60/1 от 25.03.2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЗА 2020 г.**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»  
(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий ежегодный отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее – МБОУ г. Мурманска СОШ № 34) выполнен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 34. Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 34.

Аналитическая часть содержит общие сведения о школе, оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности – набор числовых индикаторов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324.

### Общие сведения о МБОУ г. Мурманска СОШ №34

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее - школа)
Нормативно - правовая база	– Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 16.03.2016 серия 51ЛО1 № 0000465. – Свидетельство о государственной аккредитации от 20.05.2016 серия 51А01 № 0000098. – Устав образовательного учреждения, утверждённый приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 07.12.2015 № 2346
Учредитель ОО	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Руководитель образовательной организации	Калинина Людмила Леонидовна
Юридический и фактический адрес	183038, г. Мурманск, ул. К. Либкнехта, д.18а
Телефон (факс)	(8152) 42-09-30, ф. 42-13-56

Электронный адрес	<a href="mailto:school34murmansk@mail.ru">school34murmansk@mail.ru</a>
Сайт	<a href="https://school34-murman.my1.ru/">https://school34-murman.my1.ru/</a>
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Тип	Общеобразовательное учреждение
Численность обучающихся	561
Наличие смен	1
Количество классов	22
Средняя наполняемость классов	25 чел.
Начальная школа	252 чел. (10 классов)
Основная школа	309 чел. (12 классов)
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Кадровый состав	Администрация – 5 чел. Педагогические работники – 33 чел., из них учителя – 28 чел. Обслуживающий персонал – 8 чел.
Квалификация педагогических работников	Высшая категория – 5 чел. Первая категория – 19 чел. Соответствие занимаемой должности – 4 чел. Не имеют категории – 5 чел.
Образование педагогических работников	Высшее профессиональное – 28 чел. Среднее профессиональное – 5 чел.
Стаж работы педагогических работников	От 2 до 5 лет – 7 чел. От 5 до 10 лет – 7 чел. От 10 до 20 лет – 6 чел. 20 лет и более – 13чел.
Возраст педагогических работников	22 – 35 лет – 14 чел. 35 лет и старше – 19 чел. из них пенсионеров – 15 чел.

Материально-техническая база	Здание – типовое, четырёхэтажное: классные комнаты – 25 компьютерный класс - 1 мастерские – 1 физкультурный зал – 1 столовая – посадочных мест - 150 актовый зал – 1 Музей школы № 34 -1 библиотека: учебный фонд -15213 ед. художественный фонд -11557 ед. всего- 26770 ед. кабинет психолога – 1 кабинет социального педагога - 1 учреждение подключено к сети «Интернет»
------------------------------	---

Развитие школы осуществлялось в соответствии с Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мурманска «Средней общеобразовательной школы № 34» на 2018-2020 годы.

**Цель МБОУ г. Мурманска СОШ № 34** – реализация конституционного права граждан на образование, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Задача МБОУ г. Мурманска СОШ № 34** – создание максимально благоприятных условий для получения качественного образования и всестороннего развития обучающихся. В целях подготовки выпускников, обладающих высокой степенью социальной адаптации и конкурентно способными в современных условиях, образовательная программа обеспечивает создание необходимых условий для формирования ключевых образовательных компетенций.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель образовательной программы** – создание оптимальных условий для становления и развития личности, обладающей ключевыми компетенциями, убежденной в необходимости непрерывного образования и самообразования, продуктивной деятельности, уважающей собственную индивидуальность и осознающей многообразие личностных проявлений в социуме, обладающей эмпатией, толерантностью,

умением сотрудничать.

**Задачи образовательной программы:**

- обеспечение конституционного права граждан на получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечение преемственности всех ступеней (начального общего, основного общего образования в школе);
- развитие системы предпрофильной подготовки;
- обеспечение профильного образования обучающихся;
- создание благоприятных условий для дальнейшего самоопределения и успешной социальной адаптации обучающихся.

Одной из ключевых ценностей образовательной политики школы является создание условий для подготовки выпускника, способного адаптироваться на рынке труда и быть успешным в обществе.

В соответствии с целью школы реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, а также программы дополнительного образования. При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Образовательные программы строятся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на уровне начального и основного общего образования, на основе требований к уровню подготовки выпускников, определенных федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на ступени основного общего образования.

год	Уровень и направленность основных образовательных программ
2020	Образовательная программа начального общего образования 1-4 классы (нормативный срок освоения – 4 года) Образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ОВЗ 7.2 вида 1-5 классы (нормативный срок освоения – 5 лет)

**Комплектование контингента (за 5 лет)**

	Количество классов				
	2016	2017	2018	2019	2020
1-4 классы	10	11	11	10	10
5-9 классы	11	11	12	13	12
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>
	Количество учащихся				

1-4 классы	249	263	240	230	240
5-9 классы	273	290	311	313	320
<b>Всего</b>	<b>522</b>	<b>553</b>	<b>551</b>	<b>543</b>	<b>560</b>

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных показателях наполняемости школы, сохранению контингента обучающихся на всех уровнях образования.

Обучение в МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 осуществляется в очной форме. В соответствии с действующим законодательством при необходимости организуется дистанционное обучение, обучение на дому, индивидуальное, семейное обучение.

На каждом уровне образования школа обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов с учетом индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого учащегося за счет дифференцированного подхода к развитию и обучению.

### Начальное общее образование

Целью образовательного процесса на уровне начального общего образования при реализации ФГОС НОО является достижение выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного продолжения обучения, саморазвития и самореализации с учетом индивидуальных особенностей его развития и состояния здоровья.

В целях организации подготовки детей к обучению в МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 работает «Школа будущего первоклассника» по всестороннему развитию дошкольников. Дети дошкольного возраста посещают занятия на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 один раз в неделю и обучаются предметам: «Математика», «Письмо», «Чтение». Со второго класса ведется преподавание иностранного (английского) языка.

*Таблица 1. Количество классов и направленность реализуемых образовательных программ начального общего образования в 2020 году*

№ п/п	Класс	Программа начального общего образования	Количество классов в параллели
1.	1 «А»	«Школа России»	2
2.	1 «Б»	«Школа России»	
3.	2 «А»	«Школа России»	2
4.	2 «Б»	«Школа России»	
5.	3 «А»	«Школа России»	3
6.	3 «Б»	«Школа России»	
7.	3 «В»	«Школа России» АООП 7.2 вида	

8.	4 «А»	«Школа России»	3
9.	4 «Б»	«Школа России»	
10.	4 «В»	«Школа России»	

Во всех классах начальной школы реализуется ФГОС НОО. В школе 10 классов начального общего образования, в них реализуется программа НОО «Школа России». В 3 «В» классе реализуется АООП 7.2 вида.

При организации внеурочной деятельности в ОУ используются ресурсы отделения дополнительного образования.

### **Основное общее образование**

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ОО) направлена на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда обучающийся устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

Одной из важнейших задач является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

*Таблица 2. Реализация образовательной программы в 2020 году*

№ п/п	Класс	Количество классов в параллели		Программа основного общего образования	
		I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
1.	5	2	2	ФГОС ОО	ФГОС ОО
2.	6	3	2	ФГОС ОО	ФГОС ОО
3.	7	3	3	ФГОС ОО	ФГОС ОО
8	8	2	3	ФГОС ОО	ФГОС ОО
5.	9	2	2	ФГОС ОО	ФГОС ОО

При организации учебных занятий на уровне основного общего образования особое внимание уделено совершенствованию видов и форм организации деятельности учащихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.), осознанию учащимися своих познавательных интересов, склонностей и возможностей, ценности физического и нравственного здоровья и проявлению этой позиции по отношению к себе и окружающим; самоопределению в приоритетной области и характере деятельности; обретению гражданской позиции в различных сферах жизни.

### **Предпрофильная подготовка**

Реализация идей профильного обучения ставит выпускника основной общей школы перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Таблица 3. Организация предпрофильной подготовки выпускников второй ступени общего образования

Классы (кол-во)	Обучающиеся (кол-во)	Обучающиеся, изучающие предметы на углубленном уровне (кол-во)	Обучающиеся, посещающие школьные факультативы, спецкурсы (кол-во)	Обучающиеся, посещающие ресурсные центры (кол-во)
5	128	0	128	6

Предпрофильная подготовка обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 34 включает следующие направления:

- организация работы кружков и факультативных курсов;
- психолого-педагогическая диагностика;
- создание карт интересов обучающихся;
- профориентационная работа в системе предпрофильного обучения (ресурсные центры).

### Результативность участия учащихся в мероприятиях различных уровней

#### Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2016	157	69	12	1	1	нет
2017	217	71	23	2	нет	нет
2018	248	62	19	2	1	нет
2019	231	40	23	1	1	нет
2020	147	35	1	1	нет	нет

Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников показал, что учащиеся проявляют интерес к предметным олимпиадам, имеют стремление испытать свои силы, получить результат. Однако работа по подготовке учащихся к школьному и, особенно, муниципальному этапам Олимпиады недостаточна. Она зачастую является эпизодической или только консультативной. Повышение требований к



содержанию олимпиадных заданий и уровню результатов как школьного, так и муниципального этапа, при отсутствии систематической и целенаправленной работы с учащимися, привело к низким результатам особенно на региональном уровне.

Таблица 4. Факультативные занятия в 2020году

№ п/п	Название факультатива /ИГЗ	Класс	час
1.	Факультатив «Секреты орфографии и пунктуации»	5б	1
	Факультатив «Секреты орфографии и пунктуации»	6б	1
	Факультатив «Секреты орфографии и пунктуации»	7б	1
	Факультатив «Секреты орфографии и пунктуации»	8а	1
	Факультатив «Секреты орфографии и пунктуации»	8б	1
2.	Факультатив «Тропинками математики»	5а	1
	Факультатив «Тропинками математики»	5б	1
	Факультатив «Тропинками математики»	6б	1
3.	Факультатив «Разговорный английский»	5а	1
	Факультатив «Разговорный английский»	6а	1
4.	Факультатив «Мир мультимедийных технологий»	7в	1
5.	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	8в	1
6.	Факультатив «Конституция РФ – основной закон»	9а	1
7.	Факультатив «В мире профессий»	8а	1
	Факультатив «В мире профессий»	8в	1
8.	Факультатив «Психологическое здоровье»	5а	1
9.	Факультатив «Основы здорового питания»	5а	1
	Факультатив «Основы здорового питания»	5б	1
<b>Итого</b>			<b>18</b>
1.	Индивидуально групповые занятия по русскому языку	9б	1
2.	Индивидуально групповые занятия по геометрии	8а	1
	Индивидуально групповые занятия по геометрии	8в	1
3.	Индивидуально групповые занятия по литературе	5б	1

	Индивидуально групповые занятия по литературе	6 а	1
4.	Индивидуально групповые занятия по географии	5а	1
	Индивидуально групповые занятия по географии	8б	1
5.	Индивидуально групповые занятия по физике	7в	1
6.	Индивидуально групповые занятия по химии	8а	1
7.	Индивидуально групповые занятия по биологии	7 б	1
	Индивидуально групповые занятия по биологии	8 в	1
	Индивидуально групповые занятия по биологии	5 б	1
	<b>Итого</b>		<b>12</b>

По итогам 2020 года:

-7 обучающимся вручены похвальные листы за отличную учебу.

В школе обеспечивается качество знаний обучающихся, которое позволяет выпускникам поступать в учреждения СПО или продолжать получать образование по программам среднего общего образования в любом образовательном учреждении.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в школы охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, в социуме, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непосредственно расширяющее воспитательное пространство.

**Цель воспитательной работы:** создание комплекса условий для развития и воспитания духовно-нравственной личности.

Направления работы по охране и укреплению здоровья обучающихся:

- мониторинг санитарно-гигиенического и материально-технического состояния учреждения;
- экспериментальная, исследовательская работа по внедрению здоровьесберегающего подхода в образовании;
- реализация программы «Разговор о правильном питании»;
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- физкультурно-спортивные мероприятия;
- профилактические мероприятия;
- оздоровительные мероприятия для обучающихся;
- психолого-педагогическая поддержка.

Задачи воспитательной работы:

- создание комфортной образовательной среды для сохранения физического, психического здоровья и социальной адаптации

- обучающихся, родителей, учителей;
- методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в области организации здоровьесберегающего и здоровьеформирующего образовательного процесса;
- определение основных критериев валеологического подхода к уроку, разработка требований к валеологически обоснованному уроку;
- обеспечение ребенку индивидуального маршрута развития с сохранением здоровья;
- усиление значимости здоровья в системе ценностей субъектов образовательного процесса.

### **Внеклассная, внеурочная деятельность**

Внеклассная и внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, экологическое, нравственно-правовое, информационное. Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализуется через план творческой деятельности учащихся во внеурочное время, а также через систему дополнительного образования.

Внеклассная, внеурочная деятельность школы ориентирована на развитие интеллектуальных, творческих способностей школьников, сохранение и укрепление здоровья. Учащимся школы предлагается большой выбор кружков: художественная студия «Радуга», вокальная группа «Ягодка», ансамбль народных инструментов, шумовой оркестр для учащихся начальных классов, «Бисероплетение», «Умелые ручки», декоративно – прикладное творчество, волейбол, флорбол, работает школьный пресс-центр «ШАГ», «Школа будущего первоклассника».

В школе ведется планомерная и целенаправленная работа по созданию здоровьесберегающей образовательной среды и внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. Ежегодно проводятся семинары, педсоветы для учителей школы по изучению особенностей организации здоровьесберегающей деятельности в школе.

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности разного уровня. В целях формирования навыков здорового образа жизни эффективно реализуется программа по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табачной зависимости.

Традиционно проводятся тематические недели: Европейская неделя иммунизации и Неделя по пропаганде профилактических противотуберкулёзных мероприятий.

Большое внимание уделяется организации работы с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей. Систематически проводятся тематические родительские собрания, диспуты, круглые столы, спортивные мероприятия с участием родителей (законных представителей).

Таблица 5. Кружки в 2020 году

№ п/п	Кружок	Классы
1	«Час чтения»	1-4
2	«Юный эколог»	5-6
3	«Школа безопасности»	7-9
4	Изостудия «Фантазия»	1 2-4
5	«Волшебные бусинки»	2-5
6	Творческая мастерская «Полёт фантазии»	2-4
7	Ансамбль народной песни «Ягодка»	1-4 5-9
8	Хор	1-2 3-4 5-6 7-9
9	Групповые занятия на р.н.и. (домра)	1-9
10	«Магия дерева»	8-9
11	«Флорбол»	4
12	Клуб волонтеров «Позитив»	5-6 7-9
	<b>Итого 12</b>	

Особое внимание уделяется организации условий для полноценного качественного питания школьников. С этой целью в школе реализуется программа «Разговор о правильном питании». Планомерная работа в этом направлении позволила повысить уровень охвата горячим организованным питанием обучающихся до 94%

В целях сохранения и укрепления здоровья участников образовательной деятельности большое внимание уделяется работе, направленной на реализацию профилактических мер по снижению производственного и детского травматизма.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение качества образования является одним из главных приоритетов национальной образовательной политики, поскольку является составной частью проблемы повышения качества жизни в целом.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — № 273-ФЗ), внес существенные коррективы относительно качества образования в образовательном учреждении. В п. 29 ст. 2 закреплено понятие «качество образования», под которым понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося.

В учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВСОКО, в ней выделяются два направления:

1. Учебно-воспитательный процесс: контроль за выполнением программы всеобуча; контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования. Контроль за реализацией права учащихся на получение образования; контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся; контроль качества знаний, умений и навыков учащихся; контроль за внеклассной работой по предметам; контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

2. Педагогические кадры: контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов; контроль за работой методических объединений; контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений; контроль за самообразованием учителей; контроль за состоянием методической работы; контроль за повышением квалификации учителей

*Таблица 6. Виды оценки качества образования*

Внутренняя оценка качества	Внешняя оценка качества
<ul style="list-style-type: none"><li>– Внутришкольный контроль.</li><li>– Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Результаты ВПР, ОГЭ.</li><li>– Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса.</li><li>– Проверки надзорных органов.</li><li>– Независимые экспертизы (рейтинги).</li><li>– Отзывы в СМИ и т.д.</li></ul>

В ходе реализации ВСОКО школа обеспечивает:

- совершенствование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех уровней (ВСОКО, ЕСОКО, международные мониторинговые обследования обучения и социализации);

- совершенствование системы управления качеством образования школы на основе результатов оценочных процедур различных уровней;
- повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования за счет цифровизации и внедрения проектного управления.

### Качество знаний и уровень обученности

	Качество знаний %				
	2016	2017	2018	2019	2020
1-4 классы	57	56	53	60	61
5-9 классы	27	39	27	32	34
<b>Всего:</b>	<b>42</b>	<b>40,5</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>48</b>
	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение				
1-4 классы	1	-	2	2	5
5-9 классы	2	3	2	2	0
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Уровень обученности %				
<b>Всего:</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>98</b>

Результаты промежуточной и итоговой аттестации показывают, что учащиеся получают базовые знания по всем предметам. Анализ диагностических работ в 5, 7 и 9 классах и всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в 5, 6 классах показал, что средний балл по классу и по параллели в 51% работ не достигает «4» баллов. Результаты диагностических работ свидетельствуют о том, что у значительной части учащихся низкий уровень мотивация к обучению и заинтересованности в получении глубоких и прочных знаний. Хорошие результаты показали учащиеся 4-х классов по всем предметам, по которым проводились ВПР.

### Результаты государственной итоговой аттестации

Год	Уровень обученности	Качество знаний
2016	88%	42 %
2017	89,5%	45%

2018	95%	48%
2019	100%	60%
2020	100%	15%

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике**

	2016	2017	2018	2019	2020
	<b>Качество знаний</b>				
Русский язык	28,5%	29,7%	50%	44%	33%
Математика	11,2%	12,8%	36%	47%	20%
	<b>Уровень обученности</b>				
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	96%	98%	97%	100%	100%

В целом выпускники школы успешно сдают государственные экзамены, являются в большинстве своём конкурентоспособными людьми, которые могут адаптироваться в меняющихся условиях среды (около 80% учащихся закончили или заканчивают высшие и средние специальные учебные заведения). Государственные экзамены, контрольные срезы показывают достаточный уровень обученности учащихся.

Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и занимают призовые места на региональном и Всероссийском уровне.

*Таблица 7. Результаты участия обучающихся в 2020 году*

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Уровень <u>(не школьный)</u>	Кол-во участников, Ф.И., класс	Результат	ФИО учителя

1	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предметам: английский язык, музыка	февраль 2020	Всероссийский	Вивиорра К. 2а	победитель	Ратова Л.А. Бондаревская Н.В.
2	Городской фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов»	2020	муниципальный	Брусова Д. 3а	победитель	Ратова Л.А..
3	V сезон городского социального проекта «Модная лыжня» среди участников детских общественных объединений «Союза юных мурманчан»	2020	муниципальный	Морозова В. 7в	победитель	Патрушева А.С.
4	Соревнования по флорболу среди команд ОУ города Мурманска 2005-2006гр	2020	муниципальный	Берёзкин В.7а Борисов Н.7а Ерофеев В.7а Мартынов Р. 7а Распопов И. 7а Кожевин К. 7а Филатов К.7а	призёры	Патрушева А.С.
4	Соревнования по флорболу среди команд ОУ города Мурманска 2003-2004гр	2020	муниципальный	Фецков А . 9б Маликов Р. 9б Дмитриевский 9б Рябой Р.9в	призёры	Патрушева А.С.



				Ронжин В. 9в Кубрак А. 8а Аксенов С.8а		
6	Открытые Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	2020	Всероссийский	Фецков А. 9б Команда 2-9 кл. 13 чел	призёр участники	Патрушева А.С.
7	Городская интеллектуальная игра по экономике и праву «Твой шанс»	2020	муниципальный	Скрипник Н. 9а Становкин Е. 9а Шипп А. 9а	призёр призёр призёр	Поварницына Л.Л.
8	Конкурс творчества организации АО «Атом Энергосбыт»	2020	муниципальный	Брусова Д.. 3а Патрушев А. 3а	победители	Полищук Л.А.
9	Онлайн- олимпиада учи.ру по программированию	2020	Всероссийский	Патрушев А. 3а	победитель	Полищук Л.А.
10	Городской конкурс «Атлас семейных профессий»	2020	муниципальный	коллектив 3б- 28 чел	призёр	Лукаевич А.В.
11	Всероссийский конкурс к 75- летию Победы « 9 мая – День Великой Победы»	май 2020	Всероссийский	Асютенко Я. 3б Лукаевич В. 6б	победитель победитель	Лукаевич А.В.
12	Всероссийский конкурс к 75- летию Победы « Правнуки победителей»	май 2020	Всероссийский	Лукаевич В. 6б	призёр	Лукаевич А.В.

13	Городской конкурс детского рисунка по охране труда «Вера. Надежда. Любовь»	март 2020	муниципальный	Морозова В. 7в	призёр	Агапитова О.Ю.
14	Областной конкурс детских и молодёжных фольклорных коллективов «Солнечные веснушки»	март 2020	региональный	Детский ансамбль народного пения «Ягодка» 12 чел.	призёр	Бондаревская Н.Ю.
15	Городской этап соревнований по конькобежному спорту 60 Праздника Севера учащихся МО среди сборных команд обучающихся ОУ	2020	муниципальный	команда 3-4 кл. 6 чел.	участники	Патрушева А.С.
16	Городской этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди всех категорий населения города	2020	муниципальный	Швалкунас Ю. 8б	участник	Патрушева А.С.
17	Первенство города по волейболу среди сборных команд ОУ 2004г. и более, 2005-2006гг	2020	муниципальный	команда 8-9, 9 чел. команда 7-8, 11 чел.	участники участники	Патрушева А.С.
18	Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция 20»	март 2020	региональный заочный	детский ансамбль народного пения «Ягодка» 12 чел., АРНИ «Вереск» 6 чел.	призёры	Бондаревская Н.В., Третьякова А.В. Соколов Р.Г.

19	Окружной, городской онлайн-конкурс вокального творчества к 75-летию со Дня Победы	2020	региональный городской	детский ансамбль народного пения «Ягодка» 12 чел., . АРНИ «Вереск» 6 чел	Лауреаты 1-ой степени	Бондаревская Н.В., Третьякова А.В. Соколов Р.Г.
20	Фестиваль детского творчества, посвященный международному Дню толерантности «В семье единой мурманчан»	ноябрь 2020	муниципальный	Дидовец И 1а Дидовец И. 6б Полищук М. 6а Хохлов М.6а	победители  призёры	Агапитова О.Ю.
21	Фестиваль детского творчества, посвященный международному Дню толерантности «Дети – послы мира»	ноябрь 2020	муниципальный	Стащенок Е.9б Ангеляну Е. 9б Лукаевич В. 7б Халявина О. 8а Дешевицына М.8а Катушкина И.7б Саламова У.7б Бондик О. 9б Калимуллин Н. 5а Попов В. 5а Ширинов Г.5а Лохай К.5а Адахамжанова ПанайотиВ.5а	призёры          победители	Бондаревская НВ          Лецко Д.В. Шель С.А.
22	Открытая городская выставка рисунков «Портрет Мужества»	ноябрь 2020	муниципальный	Морозова В.8в	победитель	Агапитова.О.Ю.

23	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2020»	2020	муниципальный	Морозова В. 8в Барташкайте С. 7б Музыка В. 7б	призёр участник участник	Патрушева А.С Буторина Е.Ф.
24	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2020	муниципальный	Меньшин Е. 4б Патрушев А. 4а Пицан Я. 4в	призёр призёр участник	Патрушева А.С  Гулидова Н.А.
25	Предметная олимпиада для младших школьников по математике «Совушка»	октябрь 2020	международный	Михалёва Е. 4а Рамазанов И. 4а Рамазанов И.4а	победители	Полищук Л.А.
26	Всероссийская онлайн – олимпиада «Учи.ру» по математике, русскому; по английскому языку	октябрь 2020	Всероссийский	Брусова Д.4а	призёр победитель	Полищук Л.А.  Ратова Л.А.
27	Всероссийская онлайн –	октябрь	Всероссийский	Рамазанов И.4а	победители	Полищук Л.А.

	олимпиада «Учи.ру» «Безопасные дороги»	2020		Рамазанов И.4а Самунова К.2а Назаренко К. 2а Семёнов Н. 2а Аскерова К.4в Демочкина П. 4в Музыка М. 4в Васько М. 4в Пицан Я.4в 14 учащихся 1б 4 человека 3б 5 человек 3б	Похвал. грамоты победители участники	Солодова Т.А.  Гулидова Н.А.  Новикова С.А. Катышева А.М.
28	Учи.ру. «Олимпийские игры по математике, по русскому языку.  «Олимпийские игры по окружающему миру»	ноябрь 2020	Всероссийский	Петрова А. 4б Тимохин Д.4б Жуков Д.4б Петрова А.4б Артемов Т. 4б Жуков Д.4б Инюшина Д.4б Тимохин Д.4б Бакина В. 2а	призёры  победители	Лукаевич А.В.      Солодова Т.А.
29	Городская интегрированная олимпиада школьников по истории, литературе, МХК, искусству ««Как хорошо на свете без войны», посвященная 75-	ноябрь 2020	муниципальный	Буткова В. 9б Михалева А.9б Лапытько В. 9б Малашин А. 9б Левашов Д. 9б Павликов В.9б	участники	Поварницына Л.Л.

	летию Победы.					
30	Городской конкурс «Бюджет для граждан-2020» Министерства финансов Мурманской области в номинации «Ребусы о бюджете»	ноябрь 2020	муниципальный	Морозова В. 8в	участник	Поварницына Л.Л.
31	Городской конкурс литературного творчества «Профессия будущего»	октябрь 2020	муниципальный	Шишкина А. 9б Асютенко Я. 4б Протасевич А. 3а	призёр призёр призёр	Ануфриева И.А .Лукаевич А.В. Шушкова А.М.
32	Дистанционный конкурс чтецов «Осенние листья по ветру кружат»	ноябрь 2020	международный	Губарь В. 3б	победитель	Катышева А.М.
33	Просветительская акция: «Географический диктант»:	октябрь 2020	международный	Хохлов М. 6а Налётов К. 8в Савиди Е. 7б	участники	Лаврова А.О.
34	Международный образовательный конкурс «Олимпис2020-Осенняя сессия»	ноябрь 2020	международный	7 -8 классы 33 чел.	участники	Ратова Л.А.
35	Городской конкурс декоративно-	октябрь	муниципальный	Ремезов Ю. 8б Васильева И. 7а	победитель призёр	Лецко Д.В.

	прикладного искусства «Ярмарка ремёсел»	2020		Аксёнов С.9а Кубрак А. 9а  Джалилова Ш.5б	победитель победитель участник	Садловская А.С.
36	Региональный фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики»: открытие сезона 2020/2021»	2020	региональный	Анисимов А. 6а Бочков Д. 7б Рахимов Н.8б Малатай А.8б Волкова А. 8в Дегтева А.9а Шахабитдинов Р. 9а Шахабитдинова З.9а	участники	Буторина Е.Ф.
37	Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера»	2020	муниципальный	Танасийчук Д. 8в	участник	Буторина Е.Ф.
38	Всероссийский экологический диктант	2020	Всероссийский	Малашин А.,9б Рахимов Н., 8б Налетов К.,8в Хохлов М.,6а	призёр призёр участник участник	Буторина Е.Ф.
39	Областной экологический конкурс «Дети Земли»	2020	региональный	Катушкина И. 7б	участник	Буторина Е.Ф.
40	Городской конкурс экологического плаката	2020	муниципальный	Полищук М. 6а	призёр	Буторина Е.Ф.

	«Чистый город»					
41	Городская дистанционная викторина школьников города Мурманска «Многообразии природы Кольского Севера»	2020	муниципальный	Хохлов М. 6а	участник	Буторина Е.Ф.
42	Образовательный интенсив «Сберкампус» в детском технопарке «Кванториум - 51»	2020	муниципальный	Рахимов Н. 8б	участник	Буторина Е.Ф.
43	Городской интернет-конкурс «Глазами детскими на мир»	2020	муниципальный	Аваков Д. 4б Асютенко Я. 4б Манджиева К.4б	победитель призёр победитель	Лукаевич А.В.
44	Городской конкурс творческих презентаций (в том числе видео) «Память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны живет в сердцах нашего народа»	2020	муниципальный	Гусейнли Ш. 7в Лукаевич В. 7б Лукаевич В. 7б	победитель победитель призёр	Медведева Л.Е. Бондаревская Н.В. Лукаевич А.В.
45	XII Областной конкурс чтецов	2020	региональный	Протасевич А. 3а 3 участника 3б	Гран-при	Шушкова А.М. Катышева А.М.



	«Мы стихи про пап читаем»					
46	Городская профилактическая акция «Неделя безопасного поведения»	2020	муниципальный	Горбачев Д. 5а Лохай К.5а	участники	Шель С.А.
47	Всероссийский конкурс детского рисунка «Стоп, коронавирус!» Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этюды природы. Поздняя осень»	ноябрь 2020  декабрь	Всероссийский	Бутенко М. 3б	призёр  победитель	Катышева А.М.
48	Олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов BRICSMATH	2020	Всероссийский	Казакова Л. 1б	победитель	Новикова С.А.
49	Городские военно-патриотические чтения «Мурманск после войны: возвращение к мирной жизни»	декабрь 2020	муниципальный	Довженко Г. 1б	призёр	Новикова С.А.
50	Городская профилактическая акция Неделя безопасного	декабрь 2020	муниципальный	Вивиорра К. 3а Юсупова А. 3а	победитель призёр	Шушкова А.М.

	поведения»					
--	------------	--	--	--	--	--

На основании имеющихся данных видна работа, направленная на развитие творческих способностей детей. У педагогов и классных руководителей выстроена следующая система работы:

1. Диагностика потенциальных возможностей воспитанников.
2. Организация и участие в творческих конкурсах различного уровня.
3. Работа с родителями.
4. Организация внеурочной деятельности.
5. Взаимодействие с другими структурами социума.

### ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа осуществляет инновационную деятельность по освоению, распространению и использованию новых образовательных технологий.

*Таблица 8. Информация о системе инновационной работы*

Название, статус эксперимента	Периоды работы	Результат
Внедрение автоматизированной информационной системы «Электронная школа» (Региональный пилотный проект)  Информатизация системы образования, в том числе АИС, оказание ГосУслуг в электронном виде.	2014-2020 г.г.	Создание единой информационной базы данных образовательного учреждения. Предоставление ГосУслуг .
Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего	2014 -2020 г.г.	Разработка локальных документов образовательного учреждения в соответствии ФГОС ООО, утверждение и реализация основной образовательной программы ООО, переподготовка педагогов в

образования.		соответствии с требованиями ФГОС.
«Открытое информационное пространство школы как инновационная управленческая задача»	2015-2020 г.г.	Формирование единого информационного пространства. Применение элементов дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. Платформа для внедрения курса «Основы финансовой грамотности»
Городские проектные группы педагогов. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство совершенствования УУД .	2020 г.	Обобщение опыта работы педагогов.
Платформа для внедрения курса « Основы финансовой грамотности»	2018-2020 г.г.	Обобщение опыта работы педагогов.

### **ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПУСКНИКАХ**

Выпускники 2020 учебного года продолжают свое обучение в лицеях, гимназиях, средних общеобразовательных школах г. Мурманска, Мурманском морском рыбопромышленном колледже им. И.И. Месяцева, Мурманском колледже экономики и информационных технологий, Мурманском педагогическом колледже, Мурманском технологическом колледже сервиса, Мурманском индустриальном колледже, Мурманском строительном колледже им. Н.Е. Момота, Кольский транспортный колледж, Судостроительном машиностроительном техникуме г. Северодвинск.

Продолжают обучение:

- в гимназиях, лицеях, школах – 16;
- в учреждениях среднего профессионального образования – 46;
- в учреждениях начального профессионального образования – 7.

### **КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ**

### Характеристика кадрового потенциала

	2016	2017	2018	2019	2020
Численность педагогических работников	34	39	36	36	33
- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	19 %	23%	13%	14%	15%
- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	34 %	33%	35%	38%	58%
- из них имеют соответствие занимаемой должности (% от общего числа)	19 %	21%	24%	25%	12%

Заслуги педагогов школы отмечены наградами на федеральном и региональном уровнях:

- Звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 человек.
- Знак «Отличник народного просвещения» – 3 человека.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 человека.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Мурманской области - 2 человека

*Таблица 9. Педагогический персонал АУП, ОП, УВП*

#### Администрация школы

Директор МБОУ г. Мурманска СОШ №34	Калинина Людмила Леонидовна
------------------------------------	-----------------------------

	т.(8152) 42 09 30 Адрес электронной почты: school34murmansk@mail.ru
Заместитель директора по УВР МБОУ г. Мурманска СОШ №34	Клетушкина Лилия Николаевна Садловская Алина Сергеевна Адрес электронной почты: school34murmansk@mail.ru
Заместитель директора по ВР МБОУ г. Мурманска СОШ №34	Медведева Лариса Евгеньевна Адрес электронной почты: school34murmansk@mail.ru
Заместитель директора по АХР МБОУ г. Мурманска СОШ №34	Климова Ирина Анатольевна т.(8152) 42 09 30 Адрес электронной почты: school34murmansk@mail.ru

### Информация о персональном составе педагогических работников МБОУ г. Мурманска СОШ № 34

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Учёная степень, учёное звание (при наличии)	Категория/Квалификация	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Агапитова Ольга Юпитеровна	Учитель ИЗО	Учитель ИЗО	Нет	Высшая-29.03.2018  Высшая (ПДО)09.03.2016г.	Филология, Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое	«Организация образовательной деятельности учащихся с ОВЗ в организациях дополнительного образования» 13.02.2019 72ч. «Развитие качества образовательной деятельности по изобразительному искусству в условиях введения и реализации ФГОС ОО» 06.03.2019	37	37

							96ч.		
2	Ануфриева Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Нет	1 категория 21.08.2019	Русский язык и литература, Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое.	«Методика оценивания устных ответов учащихся в рамках проведения итогового собеседования по русскому языку» 23.01.2019 18ч	22	22
3	Березина Ирина Андреевна	Учитель информатики	Учитель информатики	Нет	СЗД-01.11.2018	Математика и информатика, Мурманский арктический государственный университет, высшее педагогическое.	«Методика обучения решению задач повышенного и высокого уровня сложности по информатике» ( план-заявка с 07.04.2020)	3	3
4	Богатырева Мария Вячеславовна	Учитель физики	Учитель физики	Нет	б/к	Физика, Мурманский арктический государственный университет, высшее педагогическое.	Молодой специалист	1	1
5	Бондаревская Наталья Викторовна	Учитель музыки	Учитель музыки	Нет	1 категория 11.04.2018; Высшая 07.10.2015 (пдо)	Русский язык и литература, Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое, среднее-специальное, народные	«Организация образовательной деятельности учащихся с ОВЗ в организациях дополнительного образования» 13.02.2019 72ч  «Развитие качества образовательной	27	27

						инструменты	деятельности по музыке в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» 05.10.2018 72ч		
6	Боровская Светлана Михайловна	Учитель математики	Учитель математики	Нет	1 категория 21.08.2019	Математика, Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое	«Развитие качества математического образования в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» с модулем «Формирование функциональной грамотности учащихся» 22.02.2020 г 108 ч	30	30
7	Буторина Екатерина Федоровна	Учитель биологии	Учитель биологии	Нет	Высшая 07.11.2018	География и биология, Мурманский государственный педагогический университет, высшее педагогическое	« Развитие качества управления образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС» 21.10.2018 72ч	12	12
8	Вовненко Николай Андреевич	Учитель физ-ры	Учитель физ-ры	Нет	1 категория 26.02.2019	Безопасность жизнедеятельности, Мурманский государственный педагогический университет, высшее педагогическое	«Развитие качества образовательной деятельности по физической культуре в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» 24.10.2019 108 ч	7	7

9	Гулидова Наталья Александровна	Учитель нач/классов	Учитель нач/классов	Нет	1 категория 23.09.2020	Начальные классы, Бердянский гос. пед. университет высшее педагогическое	«Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО с модулем "Метапредметные технологии обучения" 30.03.2019 108 ч	5	5
10	Мороз-Доганская Юлия Владимировна	Учитель-логопед	Учитель-логопед	Нет	1 категория 23.09.2020	Дефектологическое, психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ, Мурманский арктический государственный университет, высшее педагогическое	«Методика проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе» 23.01.2019 18ч	3	3
11	Шель Светлана Анатольевна	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Нет	б/к	Начальные классы, география, Мурманский государственный педагогический университет, высшее педагогическое	«Организационно-методическое сопровождение работы по выявлению одаренности учащихся» 08.11.2019 18 ч	20	20
12	Катышева Анна Михайловна	Учитель нач/классов	Учитель нач/классов	Нет	СЗД 01.09.2020	Начальные классы, Мурманский педагогический колледж среднее проф. педагогическое	Молодой специалист	2	2



13	Клетушкина Лилия Николаевна	Учитель нач/классов	Учитель нач/классов	Нет	1 категория 18.01.2017	Начальные классы, Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое	«Развитие качества управления образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС» 23.11.2019 18ч.	32	32
14	Лаврова Анастасия Олеговна	Учитель химии, географии	Учитель химии, географии	Нет	1 категория 01.09.2020	Биолог-химик, Мурманский арктический государственный университет, высшее педагогическое	«Развитие качества географического образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования с модулем «Метапредметные технологии обучения» 19.12.2019 114ч	3	3
15	Лукаевич Анна Васильевна	Учитель нач/ классов	Учитель нач/классов	Нет	1 категория 30.01.2019	История, Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое среднее специальное начальные классы	«Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» 27.04.2018 108 ч.	28	28
16	Лецко Дмитрий Валерьевич	Учитель технологии, ОБЖ	Учитель технологии, ОБЖ	Нет	1 категория 29.01.2020	Педагогика и методика начального образования, Мурманский государственный гуманитарный университет, высшее педагогическое	«Развитие качества образовательной деятельности по технологии в условиях реализации ФГОС « 01.04.2019	5	5

17	Новикова Светлана Анатolieвна	Учитель нач/классов	Учитель начальных классов	Нет	1 категория 16.01.2019	Начальные классы, Мурманский государственный педагогический институт высшее педагогическое.	«Преподавание основ финансовой грамотности» 27.04.2019 18ч «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС НОО» 17.03.2017 102ч	27	27
18	Патрушева Александра Сергеевна	Учитель физ-ры	Учитель физ-ры	Нет	1 категория 08.05.2019	Физическая культура, Мончегорский колледж физ-ры ср. спец. педагогическое.	«Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ» Февраль 2020 72 ч	7	7
19	Полищук Лариса Алексеевна	Учитель нач/классов	Учитель нач/классов	Нет	Выс.- 25.11.2015	История, Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое; среднее специальное начальные классы	«Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» 17.04.2017 (план-заявка 10.03.2020 )	44	44
20	Поварницына Людмила Леонидовна	Учитель истории	Учитель истории	Нет	Высшая 19.12.2018	Обществознание, иностраный язык, Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое.	«Развитие качества образовательной деятельности по истории и обществознанию в условиях введения и реализации ФГОС ОО» 27.12.2019 108 ч.	37	37
21	Ратова Лариса Альфредовна	Учитель англ/языка	Учитель англ/языка	Нет	1 категория 29.03.2017	История и английский, Мурманский государственный	«Развитие качества образовательной деятельности по иностранному языку в	40	40

						педагогический институт, высшее педагогическое.	условиях введения и реализации ФГОС общего образования с модулем "Метапредметные технологии обучения" 02.11.2019 108ч.		
22	Романовская Людмила Михайловна	Воспитатель ГПД	Воспитатель ГПД	Нет	Высшая 20.12.2017	Дошкольный воспитатель, Мурманское педагогическое училище, среднее специальное, педагогическое.	"Педагог- воспитатель ГПД. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС" 05.02.2020 72ч	49	49
23	Рюмина Вера Викторовна	Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь	Нет	1 категория 19.12.2018	Начальные классы, Старицкое педагогическое училище, сред. спец. педагогическое.	«Развитие деятельности ИБЦ в условиях реализации федерального проекта «современная школа» национального проекта «образование» 31.01.2020 108ч.	26	26
24	Садигова Мария Евгеньевна	Учитель английского языка	Учитель английского языка	Нет	б/к	Иностранные языки, Мурманский государственный педагогический университет, высшее педагогическое.	«Развитие качества образовательной деятельности по иностранному языку в условиях введения и реализации ФГОС общего образования с модулем "Метапредметные технологии обучения" 30.03.2018 108ч	12	12
25	Садловская Алина Сергеевна	Учитель технологии	Учитель технологии	Нет	1 категория 18.01.2017	Технология и предпринимательство, Мурманский государственный гуманитарный	«Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего	6	6

						университет, высшее педагогическое	образования» 19.02.2020 72ч		
26	Солодова Татьяна Анатольевна	Учитель нач/классов	Учитель нач/классов	Нет	1 категория 28.01.2020	Начальные классы,, Мурманский государственный педагогический институт, высшее педагогическое.	«Совершенствование образовательной деятельности в условиях реализации федерального проекта «учитель будущего» национального проекта «Образование» с модулем «Развитие функциональной грамотности младших школьников» 15.02.2020 108ч	31	31
27	Третьякова Анна Валерьевна	ПДО	ПДО	Нет	СЗД-23.10.2015	Музыка, Мурманский арктический государственный университет, высшее педагогическое, музыка, среднее специальное инструментальное исполнительство	«Современные подходы к профессиональной деятельности преподавателя по классу народных инструментов» 20.02.2020 108 ч	8	8
28	Устинова Галина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Нет	1 категория 01.02.2018	Русский язык и литература, Мурманский государственный педагогический	«Развитие качества образовательной деятельности по русскому языку и литературе в условиях	33	33

						университет, высшее педагогическое.	реализации ФГОС ОО» 21.11.2017 108ч		
29	Черепанова Елена Николаевна	Социальный педагог	Социальный педагог	Нет	1 категория 23.09.2020	МГГУ высшее педагогическое, география, среднее специальное деловое администрирован ие в сфере управления персоналом	«Социально- педагогическая деятельность: формы, методы, технологии» 16.03.2019 108ч.	22	22
30	Шаповалова Екатерина Валерьевна	Учитель математики	Учитель математики	Нет	1 категория 24.04.2019	Математика и информатика, Мурманский государственный гуманитарный университет, высшее педагогическое.	«Развитие качества математического образования в условиях реализации ФГОС ОО» 27.02.2018 108 ч.	5	5
31	Шашаева Наталья Юрьевна	Учитель нач/классов	Учитель нач/классов	Нет	1 категория 26.09.2018	Начальные классы, Арзамасский государственный педагогический институт, высшее педагогическое.	«Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» 24.11.2017 108ч	19	19
32	Шилова Екатерина Николаевна	Учитель анг/языка	Учитель анг/языка	Нет	СЗД - 28.11.2016	Иностранн ый язык, Мурманский гуманитарный институт, высшее педагогическое.	«Современные методики обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС общего образования» 02.02.2020 72ч	6	6

33	Шушкова Анна Михайловна	Учитель нач/классов	Учитель нач/классов	Нет	1 категория 23.11.2016	Начальные классы, Великоустюжский педагогический колледж сред. спец. педагогическое.	«Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО с модулем "Метапредметные технологии обучения" 23.11.2019 108ч	12	12
34	Шутова Анна Владиславовна	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Нет	б/к	Психолого – педагогическое образование, Мурманский арктический государственный университет, высшее педагогическое	Молодой специалист	1 месяц	1 месяц
35	Газизов Вячеслав Витальевич	Учитель истории	Учитель истории	Нет	б/к	История и обществознание, Мурманский государственный педагогический университет, высшее педагогическое		1 месяц	1 месяц
36	Соколов Роман Геннадьевич	Концертмейстер	Концертмейстер	Нет	Высшая 23.09.2015	Концертный исполнитель, Петрозаводская гос. консерватория	Внешний совместитель	14	14

За время функционирования учреждения учителя школы становились победителями и призерами городских конкурсов педагогического мастерства «Педагогические надежды», «Учитель года», «Воспитать человека».

Таблица 10. Показатели деятельности педагогов по итогам 2020 года

№ п/п	Тема обобщения опыта	Форма обобщения	ФИО	Уровень
1.	«Разработка диагностического инструментария по формирующему оцениванию»	Итоговая работа, курсы повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Боровская С.М.	Региональный
2.	НПК «Региональный проект «Читающая школа» - ресурс реализации Национального проекта «Образование». Тема выступления: «Реализация программы «Час чтения» через внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе в 5-7 классах»	Выступление, публикация доклада на сайте	Ануфриева И.А.	Региональный
3.	Семинар для учителей русского языка и литературы	Открытый урок (фрагмент) по русскому языку «Настроение души...», 5а класс	Ануфриева И.А.	Муниципальный
4.	«Деятельность классного руководителя по профилактике правонарушений учащихся»	Выступление на семинаре, ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования»	Ратова Л.А.	Муниципальный
5.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Новые педагогические технологии»	Выступление на педагогическом совете	Садигова М.Е.	ОУ
6.	«Нетрадиционные формы проведения уроков русского языка и литературы»	Участие в проектной группе, публикация материалов	Ануфриева И.А.	Муниципальный
7.	Всероссийская НПК «Цели и ценности современного образования»	Участие в НПК	Матях М.В.	Всероссийский

8.	НПК «Социально-экономические аспекты инновационного развития Евро-Арктического региона»	Участие в НПК	Матях М.В.	Региональный
9.	«Создание дидактических материалов и электронного ресурса для подготовки учащихся к ВПР по английскому языку»	Участие в проектной группе	Садигова М.Е.	Муниципальный
10.	Практикум по истории (на базе МБОУ СОШ № 27) «Кроссенс как одна из инновационных технологий на уроках истории и обществознания»	Участник практикума	Лукаевич А.В	Муниципальный
11.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Новые педагогические технологии»	Выступление на педагогическом совете	Буторина Е.Ф.	ОУ
12.	Городской семинар «Способы формирования метапредметных компетенций на уроках гуманитарного цикла»	Выступление на семинаре	Новикова С.А.	Муниципальный
13.	Участие в работе проектной группы «Проектирование и реализация эффективных форм взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся» (ГИМЦ РО)	Методическая разработка цикла родительского собрания «Безопасность»	Новикова С.А. Шушкова А.М.	Муниципальный
14.	Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования	Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2020»	Иванова Ю.	Всероссийский
15.	Муниципальный фестиваль творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов - 2020», 10.02. – 14.02.2020	За класс, Брусова Диана	Ратова Л.А.	Муниципальный



16.	Всероссийская олимпиада по предмету «Английский язык» «Время знаний», февраль, 2020	Вивиорра Кс., 2а класс	Ратова Л.А.	Всероссийский
17.	Международный конкурс «Я – юный гений»	Калимуллин Н., 4а Михеев В., 5а	Садигова М.Е.	Международный
18.	Муниципальный фестиваль творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов - 2020», 10.02. – 14.02. 2020	Шведов Александр, 4б	Садигова М.Е.	Муниципальный
19.	Интеллектуальная игра по экономике и праву «Твой шанс-2020»	Кочанова В., Скрипник Н., Жданова Е., Ульянов С., Шитикова Д., Руденко М., Пенкова В., Умарова З., Шипп А., Становкин Е. 4б(9 классы)	Поварницына Л.Л.	Муниципальный
20.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Шибeko Вл., 5б; Сердега М., 9в	Ануфриева И.А.	Международный (школьный этап)
21.	Конкурс чтецов в рамках мероприятий, посвященных 75-летию Победы, 14.02.2020	Дидовец Иг., 5б; Шустов Пл., 6в	Ануфриева И.А.	школьный
22.	Конкурс эссе в рамках мероприятий, посвященных 75-летию Победы «Расскажи, чтобы помнили...»	Шипп Ал., 9в Соколов К., 9в	Ануфриева И.А.	школьный
23.	Конкурс исследовательских работ к 75-ю Победы «Правнуки победителей: от истории семьи к истории страны»	Лукаевич В., 6б	Лукаевич А.В.	Всероссийский
24.	Конкурс к 75-ю Победы «9 мая – День Великой Победы»	Лукаевич В., 6б	Лукаевич А.В.	Всероссийский
25.	Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение –	Член жюри	Устинова Г.А.	Муниципальный

	2020», номинация «Литературное творчество» -			
26.	Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение – 2020», номинация «Конкурс буктрейлеров», 27.05.	Литвинова Полина, 7а	Устинова Г.А.	Муниципальный
27.	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Омельченко Ан., 7в	Устинова Г.А.	Международный (школьный этап)
28.	Муниципальный конкурс компьютерных проектов в области социальной рекламы «МЫ и МИР»	Петриленков П., 6б Трифонов К., 9б	Буторина Е.Ф.	Муниципальный
29.	Городской конкурс экологического плаката «Чистый город»	Веселова А. 8б Бондик О. 8б	Буторина Е.Ф.	Муниципальный
30.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Катушкина И. ,6б Литвинова П., 7а Полищук М., 5а	Буторина Е.Ф.	Региональный
31.	Всероссийский конкурс исследовательских работ "Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом"	Данильчик С., 6в	Буторина Е.Ф.	Всероссийский
32.	Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2019/2020»	Пенкова В. 9в	Лаврова А.О.	Международный

33.	Урок памяти, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека»	Урок памяти, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. ГОБУК	Матях М.В.	Муниципальный
34.	«Эхо прошедшей войны». «Женский героизм на войне. Образ в литературе и кино». ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека».	Цикл лекций	Матях М.В.	Муниципальный  Благодарственное письмо от директора ГОБУК МГОУНБ  С.З. Баскаковой
35.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цели и ценности современного образования». ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».	Отправлена статья для публикации в сборнике материалов конференции	Матях М.В.	Федеральный
36.	III Региональная научно-практическая конференция «Социально-экономические аспекты инновационного развития евро-арктического региона». МГЭУ СЗИ.	Отправлена статья для публикации в сборнике материалов конференции	Матях М.В.	Региональный
37.	Чтение картины П. Кончаловского «Сирень в корзине» 5 кл фрагмент урока	Открытый урок в 5 кл в рамках семинара «Способы формирования метапредметных компетенций н на	Агапитова О.Ю.	Муниципальный

		уроках гуманитарного цикла»		Благодарность
38.	«Развитие творческих способностей детей с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении» «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении»	Выступление на семинаре «Сопровождение развития способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дополнительном образовании»	Агапитова О.Ю	Региональный

№ п/п	Тема обобщения опыта	Форма обобщения	ФИО	Уровень
1.	Региональная научно - практическая конференция «Современный урок: политика и практика, традиции и инновации»	Выступление	Буторина Е.Ф.	Региональный
2.	Публикация в электронном сборнике «Экология от А до Я» от Мурманского общественного молодежного экологического движения «Природа и Молодежь»	Публикация	Буторина Е.Ф.	Муниципальный
3.	Научно-исследовательская конференция «Юные исследователи – будущее Севера»	Член жюри	Агапитова О.Ю.	Муниципальный
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Организация, проведение, судейство	Вовненко Н.А.	Муниципальный

5.	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности для одарённых детей и талантливой молодёжи	Программа	Садловская А.С. Победитель	Муниципальный
6.	Заочный конкурс методических разработок по реализации программ финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности	Разработка	Садловская А.С. Победитель	Региональный
7.	Конкурс на лучшую методическую разработку в сфере профориентационной работы «Профессиональный вектор -2020»	Разработка	Садловская А.С. 3 место	Муниципальный
8.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Работа предметного жюри, эксперт	Лукаевич А.В	Муниципальный
9.	Городской интернет- конкурс « Глазами детскими на мир»	Куратор творческой работы Видеоролик « Успешная роль» Аваков Д. – 4б	Лукаевич А.В	Муниципальный
10.	Городской интернет- конкурс « Глазами детскими на мир»	Куратор творческой работы Работа в номинации « Декоративно – прикладное творчество» « Мир моря» «Музыка украшает мир» Асютенко Ярослав, 4б	Лукаевич А.В	Муниципальный

11.	Городской интернет - конкурс « Глазами детскими на мир»	Куратор творческой работы « Декоративно – прикладное творчество» « Мой любимец», « Украшение моего мира» Манджиева Ксения, 4б	Лукаевич А.В	Муниципальный
12.	Городской конкурс « Профессия будущего»	Куратор творческой работы «Самая фантастическая профессия будущего» Эссе Асютенко Ярослав	Лукаевич А.В	Муниципальный
13.	Конкурс творческих презентаций обучающихся образовательных учреждений города Мурманска «Память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны живет в сердцах нашего народа»	Куратор творческой работы учащегося  Лукаевич Виктория, 7б Презентация «Мои прадеды – герои»	Лукаевич А.В	Муниципальный
14.	Интегрированная олимпиада по истории, литературе, МХК, искусству для обучающихся 9-11 классов «Как хорошо на свете без войны», посвященной 75-летию Победы.	Член жюри	Газизов В.В.	муниципальный
15.	Муниципальная интегрированная олимпиада по истории, литературе, МХК, искусству «Как хорошо на свете без войны»	Олимпиада, организация детей	Поварницына Л.Л	Муниципальный
16.	Акция «Зажги свечу памяти»	Личное участие	Поварницына Л.Л	Муниципальный

17.	Конкурс «Бюджет для граждан - 2020»	Конкурс, организация детей	Поварницына Л.Л	Региональный
18.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Олимпиада, подготовка учащихся	Поварницына Л.Л	Муниципальный
19.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	Член предметного жюри	Поварницына Л.Л	Муниципальный
20.	IV Правовой диктант	Личное участие, организация детей	Поварницына Л.Л	Всероссийский
21.	Тест на знание Конституции РФ	Организация учащихся	Поварницына Л.Л	Всероссийский
22.	«Вологодская областная универсальная научная библиотека» Международная литературная интернет - викторина «Классика в потоке времени» в рамках международного литературного онлайн -проекта «Страницы большой жизни»	Заочно	Шушкова А.М.	Региональный

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, выросло стремление к творчеству. Увеличилось число педагогов, работающих в сети Интернет (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация личных материалов), отмечается проработка методики применения в практике преподавания новых педагогических технологий, дистанционного

обучения, участия в вебсеминарах и вебконференциях, увеличилось число педагогов, работающих на платформах «Учи.ру», «Инфоурок», «Яндекс.учебник» и др.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с возможностью выхода в Интернет, что позволяет педагогам использовать Интернет-ресурсы. В учреждении функционирует ЛВС. Все участники образовательного процесса имеют доступ к информационной системе.

Модернизирована библиотека. Для этого в библиотеке установлен современный персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет.

Повышенное внимание в учреждении уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности. Безопасность на территории учреждения контролируется, в том числе, с помощью видеокамер. Мониторы наблюдения установлены на специально-оборудованное место охранника. Общее количество видеокамер наблюдения – 12.

*Таблица 11. Справка о материально-технической базе*

Количество зданий и сооружений	1
Количество классных комнат	25
Количество мастерских	2
Количество спортивных залов	1
Количество актовых залов	1
Столовая, количество мест	150
Кабинет психологов	1
Кабинет социального педагога	1
Библиотечный фонд	26770
в том числе учебников:	15213
Количество компьютеров (всего)	48
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	42
В том числе:	19
ноутбуков, используемых в учебном процессе	
Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	24
Количество стационарных компьютерных кабинетов	1



Количество мобильных компьютерных кабинетов	0
Количество лингафонных кабинетов	1
в т.ч. мобильных лингафонных кабинетов	0
Количество ученических рабочих мест в стационарных компьютерных кабинетах	10
Количество ученических рабочих мест в мобильном компьютерном кабинете	0
Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	да
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	36
Количество принтеров	2
Количество сканеров	1
МФУ	28
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы, телевизоры), используемого в учебном процессе	20
интерактивные доски	11
Цифровые лаборатории	0
Конструкторы LEGO-роботы	12

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Социальное партнерство учреждения охватывает все сферы образовательной деятельности. К партнерам относятся:

Мурманская областная детско-юношеская библиотека;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска детско-юношеская спортивная школа № 14 по танцевальному спорту;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Мурманска Центр детского и юношеского туризма;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия»;

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж»;

Готовность современной школы к реализации социального партнерства является признаком демократичности и открытости. Выполняя заказ общества на образовательные услуги, современная школа не может обойтись без общественной поддержки. Поэтому расширение

партнерских связей учреждения с другими образовательными организациями, а также учреждениями и предприятиями рассматривается как необходимое условие ее эффективного развития.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность: 1)предоставление начального общего, основного общего образования 2)реализация программ дополнительного образования для детей и взрослых	
1.1	Общая численность учащихся на 01.02.2020г	560 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	320 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	231 человек 41,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ в 2020 году отменено из-за эпидемии COVID -19. Итоговые отметки в 9 классах выставлены на основании годовых.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ в 2020 году отменено из-за эпидемии COVID -19.

		Итоговые отметки в 9 классах выставлены на основании годовых.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	нет

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	240 человек 43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек 13 %
1.19.1	Регионального уровня	36 человек 6,2 %
1.19.2	Федерального уровня	36 человек 6,2 %
1.19.3	Международного уровня	4 человека 0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	560 человек

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек 72 %
1.29.1	Высшая	5 человек 15 %
1.29.2	Первая	19 человек 58 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 91 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	24 единицы

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	320 человек 57 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м